

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Управляющего совета  
МДОУ «Детский сад № 32  
с. Стрелецкое» Белгородского района  
Белгородской области  
Протокол №1 от 6 апреля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «Детский сад  
№ 32с. Стрелецкое» Белгородского района  
Белгородской области  
\_\_\_\_\_ Т.П.Беседина  
Приказ № 90-од от 6 апреля 2023 г.

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 32 с. Стрелецкое  
Белгородского района Белгородской области»  
за 2022 год**

по состоянию на 1 января 2023 г.

Белгородский район  
2023 г.

## Содержание

№п/п	Наименование раздела Пояснительная записка	Страница
		<b>3</b>
<b><i>1. Аналитическая часть отчета</i></b>		
1.1.	Образовательная деятельность	<b>7</b>
1.2.	Система управления организации (дошкольного образовательного учреждения)	<b>30</b>
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	<b>38</b>
1.4	Организация учебного процесса	<b>56</b>
1.5	Оценка востребованности выпускников	<b>58</b>
1.6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	<b>59</b>
1.7	Материально-техническая база	<b>74</b>
1.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	<b>76</b>
	<b>Заключение</b>	<b>78</b>
<b><i>2. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию</i></b>		<b>78</b>

## **Пояснительная записка**

Процедура проведения самообследования МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области» (далее ДОО) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом по ДОО №251-од от 30 ноября 2018 года «О проведении процедуры самообследования».

**Целями проведения самообследования** являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие **задачи**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования, проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество образования;
- востребованность выпускников учреждения;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технических условий реализации основной образовательной программы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

### *Общая характеристика ДОО*

<b>Полное наименование ДОО</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»
<b>Сокращённое наименование ДОО</b>	МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»
<b>Руководитель</b>	Заведующий Беседина Татьяна Павловна, высшая квалификационная категория.
<b>Тип учреждения</b>	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид учреждения</b>	Детский сад общеразвивающего вида
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Юридический и почтовый адрес учреждения</b>	308511, Белгородская область, Белгородский район, село Стрелецкое, улица Лучистая, дом 9
<b>Телефон:</b>	+7 (4722) 73-21-97
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:mdou32strelezkoe@mail.ru">mdou32strelezkoe@mail.ru</a>
<b>Сайт ДОУ</b>	<a href="http://iskrinka.uobr.ru/">http://iskrinka.uobr.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	муниципальный район «Белгородский район Белгородской области» <b>Функции и полномочия Учредителя</b> осуществляет Управление образования администрации Белгородского района (далее - Учредитель). <b>Функции и полномочия Собственника имущества</b> Учреждения от имени муниципального района «Белгородский район Белгородской области» исполняет администрация Белгородского района в лице комитета имущественных и земельных отношений администрации Белгородского района Белгородской области (далее – Собственник имущества)
<b>Режим работы ДОО</b>	Дошкольное учреждение работает ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Функционирование групп</b>	4 группы 12-часового пребывания, 10 групп 10,5-часового пребывания, 4 группы сокращенного дня – 10,0-часового пребывания, 2 группы кратковременного пребывания – 3-часового пребывания
<b>Мощность ДОО:</b>	Проектная мощность учреждения – 350 человек. Фактическая наполняемость - 421 человек.

*Информация о наличии правоустанавливающих документов*

№	Наименование документа	Фактический показатель
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28 марта 2016 года, регистрационный № 8202, серия 31Л01, номер бланка 0001991
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 31, № 002480704, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области, 03 июня 2015 года, 308000, г. Белгород, ул. Победы, д.47.
3	Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации Белгородского района от 05.04.2017 г. № 528 (новая редакция)
4	Локальные акты ДОО	Соответствуют перечню и содержанию Устава Учреждения
5	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2015 г., выдано Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.14.000.М.000087.02.16, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области 03.02.2016 г.
7	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-31-01-002386 от 25.04.2017 г.

ДОО является звеном муниципальной системы образования Белгородского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе с нарушениями в развитии, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития. Открытие детского сада состоялось 1 декабря 2015 года.

Здание детского сада расположено в микрорайоне индивидуального жилищного строительства с. Стрелецкое, недалеко от центра села с многоэтажной застройкой. Ближайшее окружение – МОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени Героя Советского Союза А.Е. Черникова», физкультурно-

оздоровительный комплекс «Старт», Центральная районная библиотека Белгородского района, ОГБУЗ «Центральная районная больница».

В новом современном здании созданы все необходимые условия для полноценного и всестороннего развития ребенка. В дошкольном учреждении функционирует 20 групп (в том числе 2 группы кратковременного пребывания), имеется спортивный и музыкальный зал, медицинский и методический кабинеты, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, сенсорная комната, помещение пищеблока, отвечающее современным требованиям и оснащенное необходимым технологическим оборудованием.

Общая площадь здания равна 5439 кв.м. Общая площадь территории детского сада составляет 24800 кв.м. По всему периметру участка детского сада установлено металлическое ограждение. Территория участка имеет наружное электрическое освещение. Озеленение территории ДОО составляет 90%.

В планировочном решении уличной территории предусмотрены не только стандартные элементы благоустройства (пешеходные тротуары, проезды и автостоянка, зоны озеленения) и групповые прогулочные площадки, на которых установлено сертифицированное игровое оборудование, но и дополнительные территории интеллектуального и физического развития: обустроенная площадка логического развития, состоящая из спортивной зоны с препятствиями и лабиринтов различной степени сложности; уличный театр, который является центром культурного развития и площадкой для творческих экспериментов; территория спортивно-оздоровительного развития; студия рисования под открытым небом; инсталляция фермы – своего рода наглядное пособие для общего развития и ознакомления детей с сельскими домашними животными. Для всестороннего развития детей и получения первых знаний о поведении на дорогах предусмотрен автогородок, включающий в себя элементы дорожной разметки, светофор и дорожные знаки.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Площадь помещений и участков детского сада, а также их состояние соответствует санитарным нормам.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1 Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в

соответствии с основными нормативными документами:

### **Федеральный уровень**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.05.2021 года).
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года. Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).
3. Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года).
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
10. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15 марта 2021 года).
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12 марта 2020).
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-Р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (ред. от 23.11.2020).
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24

декабря 2013 года № 2506-р. «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации» (ред. от 08 октября 2020).

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)»(ред. от 24.03.2021,действуют до 01 января 2022).

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

17. Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14 декабря 2017).

19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (ред. от 25 мая 2015).

20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019).

21. Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 08 сентября 2020).

23. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной



организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

24. Приказ Минобрнауки России от 10 июня 2020 № 720 «О деятельности отдельных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в условиях улучшения санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации».

### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).

3. Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17-пп «Об утверждении стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы».

4. Приказ департамента образования Белгородской области от 01 ноября 2019 года № 3403 «Об организации конкурсного отбора региональных ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете», утвержденный приказом департамента образования Белгородской области.

5. Приказ департамента образования Белгородской области от 30 декабря 2019 года № 4028 «Об утверждении перечня ресурсных региональных площадок по реализации модели «Дети в приоритете».

6. Приказ департамента образования Белгородской области от 28 февраля 2020 года № 511 «Об организации деятельности участников проекта «Дети в приоритете».

7. Приказ департамента образования Белгородской области от 12 апреля 2021 года № 871 «Об организации и проведении регионального фестиваля детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» в 2021 году.

8. Письмо департамента образования Белгородской области от 28 апреля 2018 года № 9-09/14/2368 «О развитии семейной формы дошкольного образования».

9. Письмо департамента образования Белгородской области от 24 июля 2018 года № 9-09/14/4241 «О необходимости увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования».

10. Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации

по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

### **Муниципальный уровень**

- Постановление администрации Белгородского района Белгородской области от 11.06.2014 №63 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования муниципального района «Белгородский район»;

- Постановление администрации Белгородского района от 31 мая 2016 г. № 88 «Об утверждении положения о порядке установления, взимания и использования родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Белгородского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №1336 от 18.08.2016г. «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белгородского района Белгородской области»;

- Письмо Управления образования администрации Белгородского района №7408 от 30.09.2016 г. «О направлении методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, по созданию условий для организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №934 от 18 мая 2016 г. «Об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №324 от 03.03.2017г. «Об утверждении положения о Консультационном центре»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №1889 от 17.11.2016г. «Об утверждении Порядка организации учёта детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей обучающихся на дому и освобождённых от обучения по состоянию здоровья в образовательных организациях Белгородского района»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №1032 от 30 мая 2016г. «О создании условий для получения образования детей с ОВЗ и инвалидов в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №792 от 22.05.2015г. «Об утверждении положения о порядке комплектования муниципальных образовательных организаций Белгородского района, реализующих основную образовательную программу

дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста»;

- Иные локально-нормативные акты институционального и муниципального уровней.

**В дошкольной образовательной организации** разработаны локальные акты, регламентирующие работу ДОО:

- Устав ДОО;
- Программа развития ДОО на 2020-2025г.г.;
- Положение о группе кратковременного пребывания;
- Положение о деятельности Центра игровой поддержки «Искринка» ДОО;
- Положение о деятельности Консультационного центра ДОО;
- Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся ДОО;
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в ДОО;
- Положение об организации питания воспитанников ДОО;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке и условиях поощрения воспитанников;
- Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности в ДОО;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО;
- Положение об оплате труда и стимулировании работников;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Политика в отношении организации обработки и обеспечения безопасности персональных данных ДОО;
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации рабочих программ;
- Положение об учете, хранении, использовании печатей и штампов в ДОО;
- Положение о комитете (комиссии) по охране труда;
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОО;
- Положение о краеведческом музее ДОО;
- Положение об учетной политике для целей бухгалтерского учета;
- Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в ДОО;
- Положение о системе управления охраной труда и обеспечение безопасности образовательного процесса;
- Положение об административно-общественном контроле за охраной труда в ДОО;
- Положение о приёмочной комиссии и проведении экспертизы в ДОО;
- Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц в ДОО;
- Положение об организации питания работников ДОО;

Разработана и утверждена номенклатура дел ДОО. Заключены договора ДОО с родителями (законными представителями). Имеются личные дела воспитанников, книга движения воспитанников.

Ведётся журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля. Имеются акты проверок, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчёты об исполнении предписаний.

Имеются акты готовности ДОО к новому 2022-2023 учебному году.

Ведутся журналы учёта входящей и исходящей документации. Имеются оценочные листы качества работы дошкольного учреждения по результатам независимой оценки качества образования.

### ***Информация о документации ДОО, касающейся трудовых отношений***

- книга учёта движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- журнал регистрации приказов по основной деятельности, приказы по основной деятельности;
- приказы по личному составу, журнал регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- штатное расписание ДОО, которое составляется и утверждается по состоянию на 1 января и 1 сентября текущего года;
- должностные инструкции работников;
- журналы учета проведения инструктажей;
- положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и организации контроля за выполнением коллективного договора.

## Основные позиции Программы развития

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области» (далее - Программа).
<b>Исполнители мероприятий Программы</b>	Исполнителями программы развития являются участники образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»: педагоги, воспитанники, их родители (законные представители), а также социальные партнеры, общественность, заинтересованные в развитии дошкольного учреждения. Основным механизмом реализации программы является деятельность временных творческих групп
<b>Цель Программы</b>	Обеспечение развития ДОО посредством реализации модели формирования детствосберегающего пространства в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, обновления содержания дошкольного образования с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества.
<b>Основные задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация региональной модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в условиях дошкольной образовательной организации.</li> <li>2. Создание доступных, комфортных и безопасных условий для осуществления здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися, детьми с ОВЗ и детьми, имеющими инвалидность.</li> <li>3. Создание «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДОО, внедрение в образовательный процесс «доброжелательных» технологий.</li> <li>4. Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом запросов родителей (законных представителей), воспитанников.</li> <li>5. Формирование образа компетентного, «доброжелательного» педагога и родителя обучающегося через создание условий для развития их субъективной позиции, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования и создание эмоционально благополучного комфорта для обучающихся.</li> <li>6. Формирование бережливого мышления воспитанников, педагогов и родителей, минимизации потерь и повышения качества образования, посредством реализации портфеля проектов «Бережливый детский сад».</li> <li>7. Обеспечение интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений и социальными партнерами, посредством построения сотрудничества в системе отношений «ДОО-ребенок-семья-социум».</li> </ol>

<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>Сроки реализации Программы:</b> август 2020 года - август 2025 года.</p> <p><b>Этапы реализации программы:</b> <b>1 этап: Организационно-деятельный</b> (август 2020 – декабрь 2020.) - анализ имеющейся материально-технической базы, - поиск условий для реализации, - информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы.</p> <p><b>2 этап: Внедренческий</b> (2021 - 2024 год.) - апробация новшеств и преобразований, - внедрение их в текущую работу Учреждения</p> <p><b>3 этап: Рефлексивно-обобщающий</b> (2025 год.) - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы</p>
<p><b>Ожидаемые результаты программы</b></p>	<p>На 80% увеличен к 2025 году контингент воспитанников, охваченных реализацией ООП ДО, через систему дистанционного взаимодействия с детьми, временно отсутствующими в группах.</p> <p>До 80% педагогов вовлечены в инновационную деятельность, за счет создания методического кейса успешных педагогических практик. Число педагогов, обобщивших АПО на муниципальном уровне, составляет не менее 60%, на уровне региона не менее 25%.</p> <p>До 75% охвата педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства в рамках индивидуального маршрута профессионального саморазвития.</p> <p>Используется открытая система учета достижений каждого педагога. На 50 % модернизирована развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.</p> <p>Во внутренних помещениях и внешней территории ДОО используются «мини-музеи в чемодане», материалы которых посвящены семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам.</p> <p>Не менее 90% участников образовательных отношений активно используют бережливые технологии.</p> <p>Созданы и функционируют мини-кванториумы, направленные на развитие детского технического творчества, ранней профориентации. В 100% групп ДОО развивающая среда оборудована элементами «доброжелательного пространства» (центры релаксации, уголки уюта и уединения, «постеры» детских личностных и творческих достижений детей).</p> <p>Создана новая организационно-управленческая структура «Лидерская команда», разработан и внедрен «Кодекс дружелюбного общения», на который при взаимодействии в ДОО ориентируются до 95% участников образовательных отношений.</p> <p>Число родителей обучающихся, участвующих в социальных объединениях (группы в социальных сетях) по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей, обмена традициями</p>

	и опытом семейного воспитания, составляет не менее 65%.
<b>Достигнутые результаты (по состоянию на декабрь 2022 г.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличен контингент воспитанников, охваченных реализацией ООП ДО через систему дистанционного взаимодействия с детьми, временно отсутствующими в группах,</li> <li>- до 80% педагогов вовлечены в инновационную и проектную деятельность,</li> <li>- участники образовательных отношений активно используют бережливые технологии,</li> <li>- в группах развивающая среда оборудована элементами «доброжелательного пространства» (центры релаксации, уголки уюта и уединения, «постеры» детских личностных и творческих достижений детей),</li> <li>- увеличено число родителей обучающихся, участвующих в социальных объединениях (детско-родительские клубы, группы в социальных сетях) по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей, обмена традициями и опытом семейного воспитания,</li> <li>- в воспитательно-образовательном процессе используется 21 рекреационно-образовательный центр,</li> <li>- во внутренних помещениях и внешней территории ДОО используются «мини-музеи в чемодане», материалы которых посвящены семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам,</li> <li>- функционирует мини-кванториум, направленный на развитие детского технического творчества, ранней профориентации,</li> <li>- действует новая организационно-управленческая структура «Лидерская команда», внедрен «Кодекс дружелюбного общения», на который при взаимодействии в ДОО ориентируются до 95% участников образовательных отношений.</li> </ul>

### Данные о контингенте воспитанников в 2022 году

Наименование	Численность воспитанников (чел) всего	Численность воспитанников в группах для детей от 3 до 7 лет	Численность воспитанников с ОВЗ	Численность детей-инвалидов	Численность групп (всего)	Из них для детей в возрасте от 3 до 7 лет
<b>всего</b>	<b>421</b>	<b>364</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>17</b>
Группы общеразвивающей направленности	250	209	0	1	11	8

Группы комбинированной направленности	125	125	5	5	5	5
Группы компенсирующей направленности	46	46	46	3	4	4
Группы кратковременного пребывания	14	0	0	0	2	0

**Образовательные программы, реализуемые  
в дошкольной образовательной организации**

Основные, адаптированные, парциальные программы	группы						
	Раннего возраста	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные	ГКП	всего
<b>1. Основные программы:</b>							
Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ разработанная в соответствии с ПООП ДО, с учётом учебно-методического комплекса программы «От рождения до школы».	1	3	3	-	2	-	9
Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ для группы кратковременного пребывания	-	-	-	-	-	2	2
<b>2. Адаптированные программы</b>							
АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи	-	-	-	2	2	-	4
АООП ДО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	1	1	-	-	2
АООП ДО для детей с детьми со сложной структурой дефекта	-	-	-	1	-	-	1
АООП ДО для детей с задержкой психического развития	-	-	-	-	1	-	1



АООП ДО для слабовидящих детей	-	-	-	1	-	-	1
<b>3. Парциальные программы</b>							
«Выходи играть во двор!» - парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Физическое развитие»)/ Л.Н. Волошина	-	3	4	5	5	-	17
«Здравствуй, мир Белогорья!» - парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие»)/ Л.В. Серых, Г.А. Махова.	-	3	4	5	5	-	17
«По речевым тропинкам Белогорья» - парциальная программа дошкольного образования (ОО «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Пеньковой.	-	3	4	5	5	-	17
«Мир Белогорья, я и мои друзья» - парциальная программа дошкольного образования (ОО «Социально-коммуникативное развитие») Л.В. Серых, Л.В. Волошина.	-	3	4	5	5	-	17
«Цветной мир Белогорья» - парциальная программа дошкольного образования (ОО «Художественно-эстетическое развитие»).	-	3	4	5	5	-	17

**Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)**

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала: индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком

Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

В Учреждении разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начиналось с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода использовались различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: воздушно-солнечные ванны, мытье рук до локтя, босохождение по корригирующим дорожкам, обширное умывание.

Реализуя одно из приоритетных областей образовательной деятельности - физическое развитие дошкольников, педагоги опирались на результаты мониторинга физического развития, медицинские показатели здоровья детей, их психофизиологические особенности.

### **Распределение детей по группам здоровья**

<b>Годы</b>	<b>Списочный состав</b>	<b>I группа здоровья</b>	<b>II группа здоровья</b>	<b>III группа здоровья</b>	<b>IV группа здоровья</b>
2020	<b>451</b>	289	149	13	2
2021	<b>413</b>	290	106	13	4
2022	<b>421</b>	307	103	6	5

На сегодняшний день остается актуальной проблема ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей (в 2022 году ДОУ посещало 8 детей-инвалидов), что требует организации тщательного медико-педагогического сопровождения детей, контроля за организацией закаливающих мероприятий, физического воспитания в детском саду.

В течение 2022 года обеспечивалось соблюдение санитарных правил в условиях распространения COVID-19, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», были разработаны памятки по уборке помещений в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции, обеспечивался ежедневный контроль за проведением профилактических мероприятий, санитарной обработкой и дезинфекцией помещений, контроль за соблюдением правил личной гигиены сотрудниками.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой Пчельниковой С.И. проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период

повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась лекарственная терапия (прививки от гриппа) и витаминотерапия (лук, чеснок). Большая работа велась по профилактике плоскостопия (самоmassage, босохождение, физические упражнения), нарушений осанки (физические упражнения, дозированная ходьба, массаж), нарушений зрения (гимнастика для глаз).

Во всех группах МДОУ ведутся «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача.

### Анализ заболеваемости и посещаемости

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1.	Списочный состав	451	419	421
2.	Количество случаев заболеваемости	584	989	365
3.	Число дней пропущенных по болезни 1 ребёнком	14,47	16,8	6
4.	Индекс здоровья	68,9	83,03	93
5.	Кол-во простудных заболеваний	575	718	241
6.	Кол-во инфекционных заболеваний	9	12	124
7.	Функционирование	71,72	72	60

Как видно из представленной таблицы, в 2022 году уменьшилось количество случаев заболеваемости, число дней, пропущенных по болезни 1 ребенком; количество простудных заболеваний по сравнению с 2021 годом, в связи с работой сада в режиме дежурных групп. Так же это повлияло и на функционирование, по сравнению с 2021 годом оно снизилось до 60%. Увеличился показатель количества инфекционных заболеваний по сравнению с 2021 годом. Это связано с высокой заболеваемостью воспитанников ветряной оспой.

Анализируя работу учреждения за последние 3 года можно сделать вывод, что одной из важных проблем в работе учреждения остается заболеваемость детей. Несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким.

Вопросы здоровья и профилактики заболеваемости детей неоднократно рассматривались на общем родительском собрании, педагогических советах, в том числе о соблюдении национального плана профилактических прививок и прививок против гриппа.

Однако, несмотря на рекомендации о необходимости вакцинации против гриппа, большинство родителей по-прежнему отказываются от них, в следствие чего отдельные группы вынуждены закрываться на карантин с прекращением образовательного процесса.

### Организация питания детей

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствующим профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В детском саду имеется утвержденное сезонное перспективное 10-дневное меню, на каждое блюдо составлена технологическая карта.

Основными принципами рационального питания в ДООУ являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Систематически ведется подсчет **выполнения натуральных норм питания** и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон). Анализ организации питания за 2022 год показал выполнение натуральных норм на **94%**, что является хорошим показателем.

№ п\п	Год	% выполнения
1	2020	95,6
2	2021	97,6
3	2022	94

### Адаптация дошкольников к условиям детского сада

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в МДОУ педагогами-психологами организовано психолого-педагогическое сопровождение малышей с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, что стало одной из причин своевременной адаптации воспитанников.

Всего в МДОУ поступило 134 ребенка от 2 до 7 лет, ранее не посещавших наше дошкольное учреждение. Все они проходили период адаптации к детскому саду, на каждого ребёнка оформлен адаптационный лист. В основном это дети групп раннего возраста и младших групп.

Всего адаптировано 124 ребенка (93 %)

Незаконченная адаптация – 10 детей (7 %)

Данные адаптации по МДОУ представлены в таблице:

Группа	Кол-во поступивших детей	Степень протекания адаптации			
		Легкая	Средняя	Тяжелая	Незаконченная
<b>Раннего возраста</b>	56	44 (79%)	9 (16 %)	0	3 (5%)
<b>Младшая</b>	26	19 (73 %)	7 (27 %)	0	0
<b>ГКП</b>	13	8 (62 %)	0	0	5 (38 %)
<b>Средняя</b>	27	22 (81 %)	3 (11 %)	0	2 (7 %)
<b>Старшая</b>	4	4(100 %)	0	0	0
<b>Подготовительная</b>	8	8 (100 %)	0	0	0
<b>Всего по МДОУ</b>	134	105 (78 %)	19 (14%)	0	10 (8%)

В течение года педагогами-психологами проводилась работа, направленная на обучение коллектива методам и приемам здоровьесбережения, профилактику синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности. С сентября 2022 года реализуется Программа «Рыбный день», предназначенная для педагогических работников образовательного учреждения. Она направлена на повышение их психологической грамотности, профессиональной компетентности, культуры, развитие профессиональных ресурсов и психологического благополучия. Программа позволяет предупредить личностные и профессиональные деформации педагогов. Комплекс мероприятий программы позволяет сформировать у педагогов умения и навыки по сохранению и укреплению психологического здоровья, обучить навыкам психофизиологической саморегуляции, обогатить их психологическую культуру на личностном уровне.

Результаты диагностики свидетельствуют о том, что педагоги мотивированы на пополнение психологических знаний, имеют желание использовать их в практической деятельности, повысилась уверенность в себе, своих творческих способностях и возможностях.

По результатам проведенной работы в 2022 году наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов и родителей, посредством включения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

По результатам проведенной работы в 2022 году наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов и родителей, посредством включения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Организация работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и была направлена на обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, развитие самостоятельности и творчества в двигательной активности, формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни.

Одной из задач на 2022 год стало формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей посредством физической культуры, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на основе взаимодействия детского сада и социокультурных учреждений, семьи.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивную площадку, тропу здоровья, организовывались различные формы активного отдыха дошкольников: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Уровень (по результатам оценки индивидуального развития) освоения воспитанниками образовательной области «Физическое развитие» составляет 91%.

#### **Следует обратить внимание на следующие вопросы:**

1. Построение работы в Учреждении по физическому воспитанию с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима;

2. Создание необходимых условий для профилактики простудных заболеваний, укрепления здоровья воспитанников;

3. Проведение целенаправленной работы по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - папок-передвижек, советов, рекомендаций и др.).

Одним из важных компонентов является формирование **основ безопасного поведения в природе, на дорогах**, а также безопасности собственной жизнедеятельности (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», подраздел «Формирование основ безопасности»).

Реализация данных направлений учитывает принцип возрастной адресности, временные отрезки. В младшей группе педагоги большую часть времени отводят ознакомлению детей с безопасностью собственной жизнедеятельности, безопасностью на дороге: осуществлена подборка художественной литературы, сюжетных картин, мини-макетов по обучению правилам безопасного поведения на дороге, подборке различных видов

транспорта. В обучающих ситуациях дети знакомятся с понятиями «нельзя» - «можно», «опасно». Организация деятельности по данному направлению в группах старшего дошкольного возраста ориентирована на имеющийся опыт детей.

Деятельность по безопасности дорожного движения организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» с учетом учебно-методического комплекта «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой», рабочей программой воспитания МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое», планом деятельности кадетских групп «Юные помощники инспектора дорожного движения».

Для обеспечения максимальной реализации образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма, в ДОУ создана предметно-пространственная среда. Во всех группах имеются «Центры безопасности», которые включают в себя: «макет дороги с разметкой, дорожными знаками, транспортом, светофорами, мелкими игрушками-куклами; наборы дорожных знаков, дидактические игры «Стоп-знак», «Угадай знак», «перекресток», «сломанный светофор», «Машины едут по дороге», «большая прогулка», «дорожная путаница». Книжные центры пополнены разнообразной познавательной художественной литературой по обучению детей безопасному поведению на дороге, картотеками стихотворений, загадок о правилах дорожного движения.

В работе педагогам помогают такие пособия, как Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет»; Елжова Н.В. «ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий»; «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии» авт., сост. Г.Д. Беляевскова; Мельникова В.В. «Правила дорожного движения для маленьких пешеходов»; «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры» авт. Сост. Коломеец Н.В.; Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.»; И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Пожарная безопасность. Беседы по картинкам. Основные понятия».

Фойе детского сада оборудовано информационными стендами, содержащими информацию для детей и родителей обучающего характера по ПДД. На территории ДОУ выделено игровое пространство «Автогородок» с дорожной разметкой проезжей части, перекрестками, пешеходными переходами, дорожными знаками.

Инициативной группой педагогов детского сада апробирована система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая включает деятельность с детьми, с педагогами, с родителями, с социумом и ГИБДД. Данная система представлена в форме Онлайн-журнала,

основная цель которого состоит в объединении всех участников образовательных отношений - это дети, родители, педагоги, социум, в вопросах воспитания ответственного поведения на дорогах всех участников дорожного движения. Публикации онлайн-журнала можно найти в социальных сетях учреждения #ДетиБезДТП.

Результативность и эффективность работы по профилактике ДДТТ заключается в активном участии и поддержке родителей. В целях формирования правосознания и позитивной установки на соблюдение правил дорожного движения, на базе МДОУ организован «Родительский патруль» с участием родительской общественности дошкольных групп. Представители «родительского патруля» принимают активное участие в акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, вопросы по ПДД регулярно рассматриваются на родительских собраниях, проводятся консультации для родителей. Также ведется регулярная работа детско-родительских клубов, тесное сотрудничество родителей и педагогов, единые требования воспитателей и родителей обеспечивает формирование у детей прочных навыков поведения на улице и дороге.

Охват воспитанников световозвращающими элементами составил 100%. Отмечена целенаправленная работа педагогов дошкольного образовательного учреждения по реализации данных задач посредством проведения совместных акций, организации развивающей предметно-пространственной среды, подготовкой буклетов, памяток.

В течение года в рамках взаимодействия с ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району большое внимание уделялось вопросам профилактики детского травматизма, обучения детей правилам дорожного движения: взаимодействие строится в соответствии с разработанным паспортом дорожной безопасности. Разработанный план включал в себя проведение таких мероприятий, как конкурсы детских поделок, рисунков и плакатов, проведение практических занятий с детьми и педагогами, взаимодействие с родителями, распространение памяток среди родителей по безопасности дорожного движения, проведение акций. Педагогами разработан консультативный материал по световозвращающим элементам, детским удерживающим устройствам, правилам обучения детей катанию на велосипедах, самокатах.

Были рассмотрены вопросы формирования культуры безопасности на дороге у детей дошкольного возраста, проанализирована система работы в ДОУ по профилактике ДДТТ, воспитатели представили на рассмотрение и обсуждение авторские видеоролики на тему «Обучение дошкольников правилам дорожного движения посредством игр и игровых упражнений».

В течении года педагогами совместно с детьми и родителями велась работа, согласно плану работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий, плана деятельности «Родительский патруль».

Детский сад является участником социально-образовательного проекта «Безопасная дорога», цель которого - формирование культуры безопасного



поведения на дорогах у детей дошкольного возраста.

Совместно с родителями и воспитанниками кадетской группы «Юные помощники инспекторов дорожного движения» (ЮПИДД) проводит свою работу «Родительский патруль»; проведена образовательная деятельность в старшей группе на тему «Соблюдение правил безопасности на дорогах – норма жизни», в подготовительной группе на тему «Мы на улицах города»; ежегодно проводится конкурс «Зеленый огонек», «Зебренок»; принимали участие во всероссийских конкурсах фонда Наташи Едыкиной.

Три педагога прошли обучение в некоммерческом частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогический институт воспитания» по программе «Технология воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОО», а также получили сертификаты участников проекта.

Воспитанниками кадетской группы «Юные помощники инспекторов дорожного движения» были сняты видеоролики, направленные на пропаганду безопасности дорожного движения, в течении всего года проходят тематические прогулки и экскурсии по территории детского сада на тему «Дорогу пешеходам». Педагогами ДОО были проведены консультации для родителей на тему: «Безопасный путь домой», «Детские автокресла - залог безопасности». На сайте ДОО, в фойе, информационных уголках для родителей в группах размещается консультативная информация.

### **Результаты участия педагогов и воспитанников в муниципальных конкурсах по профилактике ДДТТ в 2022 году:**

- призер (3 место) Всероссийского конкурса для педагогических работников «А педагог может все, все, все! 2022» в номинации «Учебно-методический комплект разработок конспектов мероприятий по правилам дорожного движения для детей среднего и старшего дошкольного возраста» воспитатели: Свиридова И.Н., Евсева Е.В., Сандул О.В.
- победитель в IV Всероссийского конкурса «Мое лучшее мероприятие», номинация «Я пассажир в автомобиле», воспитатели Сандул О.В., Евсева Е.В.
- лауреат муниципального конкурса «Зебрята», конкурс блогеров «Знай и соблюдай правила дорожного движения. Троянский Егор, руководитель Троянская А.А.

Результативность данной работы имеет положительную динамику: за три года не отмечено случаев дорожного травматизма с участием детей.

### **Организация вариативных форм дошкольного образования**

В 2022 году, в рамках развития вариативных форм дошкольного образования, в детском саду функционирует две группы кратковременного

пребывания для детей младшего дошкольного возраста. По состоянию на 1 января 2022 года ГКП посещают 14 детей. В ГКП реализуется основная образовательная программа дошкольного образования для детей группы кратковременного пребывания. Информация о работе ГКП размещена на официальном сайте ДОО.

В отчетном году в ДОО также функционировал Консультационный центр для родителей (законных представителей) Стрелецкого сельского поселения, осуществляющих дошкольное образование в форме семейного образования; центр игровой поддержки ребенка - для семей с детьми раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения.

Деятельность консультационного центра направлена на оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; оказания содействия родителям (законным представителям) в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования; проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста и на ее основе коррекции и комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики детей старшего дошкольного возраста для определения их готовности к обучению в школе и консультирования родителей с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

Основными формами работы являлись: индивидуальное консультирование, совместная образовательная и коррекционно-развивающая деятельность, мастер-классы, игровые сеансы. Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОО (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели).

На официальном сайте ДОО размещена информация о работе консультационного центра, включающая в себя:

- положение о консультационном центре;
- приказ об организации работы консультационного центра;
- кадровый состав консультационного центра;
- план работы консультационного центра;
- бланк запроса на оказание помощи в консультационном центре.

Кроме этого, сотрудниками консультационного центра подготовлены и размещены на сайте ДОО консультации для родителей по часто задаваемым вопросам.

В 2022 году на базе детского сада продолжил свою работу Центр игровой поддержки ребенка (далее ЦИП) - для семей с детьми раннего

возраста, не посещающих дошкольные учреждения.

ЦИП создан в целях всестороннего развития детей раннего возраста, на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), адаптации ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение и осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на гармоничное развитие детей в возрасте от 1 года до 3-х лет на основе современных методов организации игровой деятельности.

На официальном сайте ДОУ размещена информация о работе ЦИП, включающая в себя:

- положение о Центре игровой поддержки;
- приказ об организации работы ЦИП;
- кадровый состав ЦИП;
- режим работы и расписание ЦИП;
- программа работы ЦИП.

### План деятельности Консультационного центра

Содержание	
Тематика	Виды консультативной работы
<b>ЯНВАРЬ</b>	
Групповая консультация на тему: «Наказывать нельзя простить»: за что, когда и как наказывать ребенка»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация для родителей детей раннего возраста на тему: «Закаливание детей раннего возраста. Рекомендация для родителей по закаливанию детей раннего дошкольного возраста»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
Групповая консультация на тему: «Как научить ребенка слушать и слышать родителей»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация на тему: «Наша речь на кончиках пальцев. Пальчиковые игры на кухне»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация на тему: «Советы родителям детей с ограниченными возможностями здоровья»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
<b>МАРТ</b>	
Групповая консультация на тему: «Я расту» (организация ранней психолого-педагогической помощи)»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация на тему: «Одежда для прогулок»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
<b>АПРЕЛЬ</b>	

Групповая консультация на тему: «Способы эффективного взаимодействия с ребенком дошкольного возраста»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация для родителей детей раннего возраста: «Речевые игры для детей раннего возраста»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация на тему: «Рекомендации родителям по развитию и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
<b>МАЙ</b>	
Групповая консультация на тему: «Выбираем игрушки»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация на тему: «Как научить ребенка трудиться»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
Групповая консультация для родителей детей на тему: «Взаимоотношения в детском коллективе. Игры на сплочение детей младшего возраста»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
<b>ОКТАБРЬ</b>	
Групповая консультация на тему: «Хвалим ребенка правильно»	направление консультационного материала на электронную почту, размещение на сайте ДОУ
<b>НОЯБРЬ</b>	
Групповая консультация на тему: «В дороге играем, речь развиваем»	направление консультационного материала на электронную почту, видеоконсультация, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация на тему: «Как научить малыша справляться с неудачами».	направление консультационного материала на электронную почту, видеоконсультация, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация для родителей детей раннего возраста на тему: «Учитесь говорить со своими детьми»	направление консультационного материала на электронную почту, видеоконсультация, размещение на сайте ДОУ
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
Групповая консультация для родителей детей раннего возраста на тему: «Развитие познавательного интереса дошкольников»	направление консультационного материала на электронную почту, видеоконсультация, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация на тему: «Игры для гиперактивных детей. От теории к практике»	направление консультационного материала на электронную почту, видеоконсультация, размещение на сайте ДОУ
Групповая консультация-практикум на тему: «Необычные рисунки для развития речи»	направление консультационного материала на электронную почту, видеоконсультация, размещение на сайте ДОУ

Использование личного и дистанционного консультирования родителей детей дошкольного возраста, получающих образование в семейной форме позволило:

- снизить затраты на проведение обучения;
- проводить обучение **большого** количества человек;
- повысить качество предоставляемых услуг за счет применения современных средств, электронных библиотек и т.д.;
- повысить уровень осведомленности родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников;
- увеличить численность детей, охваченных дошкольным образованием.

В 2022 году в МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» было организовано кадетское движение. Кадетские группы открыты по следующим направлениям:

- Юные спасатели – группа №9 «Умники и умницы»;
- Юные помощники инспектора дорожного движения – группа №13 «Капитошка», группа №10 «Всезнайки»;
- Юные патриоты – группа №12 «Звездочки»;
- Эколята – группа №14 «Теремок», группа №11 «Веселый паровозик».

В следующем году **основными направлениями деятельности будут являться:**

1. Освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, обновления содержания дошкольного образования при условии соблюдения требований режима непрерывного развития с учётом прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне;

2. Поиск наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми младшего дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении в ДОУ.

## 1.2. Система управления ДОО

Структура управления определена Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством.

Непосредственное руководство МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» осуществляет заведующий **Беседина Татьяна Павловна**, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы – 26 лет, в должности заведующего – 7 лет 6 месяцев. Возглавляет коллектив МДОУ с 2015 года.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Их деятельность регламентируется Уставом МДОУ «Детский сад № 32 с.

Стрелецкое».

Высшим органом коллегиального управления Учреждением является **Общее собрание работников**, которое включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении. Возглавляет Общее собрание работников заведующий МДОУ Беседина Т.П.

К компетенции Общего собрания работников относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- внесение предложений Учредителю о внесении изменений (дополнений) в Устав Учреждения;
- разработка и принятие локальных актов Учреждения регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников;
- избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения.

В 2022 году было проведено два заседания Общего собрания работников, на котором рассматривались следующие вопросы:

1. О выборе членов Управляющего совета из числа представителей работников Учреждения;
2. О выполнении Коллективного договора за 2021 год;
3. О работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда за 2021 год;
4. О соблюдении здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, и труда работников в МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» за 2021 год;
5. О рассмотрении и принятии плана по благоустройству территории учреждения на 2022 год, назначении ответственного за благоустройство;
6. О вакцинации против коронавируса;
7. О рассмотрении и утверждении кандидатур к награждению ко Дню дошкольного работника;
8. О противодействии коррупции в МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое», о реализации плана работы по противодействию коррупции;
9. Об обеспечении антитеррористической защищенности учреждения;
10. Об организации деятельности учреждения в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции;
11. О вакцинации против гриппа и новой коронавирусной инфекции, ревакцинации от новой коронавирусной инфекции.

**Педагогический совет Учреждения** является постоянно действующим коллегиальным органом, созданным в целях организации и

совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

Председателем Педагогического совета является заведующий Беседина Т.П., срок полномочий составляет 3 года.

**Функции Педагогического совета:**

– определение направлений образовательной деятельности Учреждения;

– принятие образовательных программ;

– принятие годового плана работы Учреждения;

– решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров;

– выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;

– рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг;

– заслушивание информации, отчетов Заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.

В 2022 году проведено 4 заседания Педагогического совета (2 в период 2021-2022 учебного года, 2 – в период 2022-2023 учебного года).

На заседаниях Педагогического совета рассматривались следующие наиболее важные вопросы:

1. О рассмотрении предварительного отчета по результатам самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32 с. Стрелецкое» за 2020 год (по состоянию на 1 января 2021 года).

2. Итоги тематического контроля: «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»

3. Об организации системы закаливания в ДОУ.

4. Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности.

5. Организация режима для детей с ОВЗ, как залог физического и психического здоровья.

6. Повышение уровня физической развития детей за счет двигательной активности.

7. Работа арт-студии как эффективная форма сотрудничества с родителями

8. О рассмотрении и принятии решения об обобщении актуального педагогического опыта:

- воспитателя Биленко Г.Н., Черновой Е.И. на тему «Формирование коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста посредством организации сюжетно-ролевых игр».

9. О рассмотрении и утверждении графиков аттестации педагогов на 2022-2023 г.
10. О рассмотрении отчетов деятельности детско-родительских клубов.
11. Тренинг для педагогов «Здоровый педагог - успешный педагог».
12. Анализ результатов выполнения основной образовательной программы дошкольного образования за 2021-2022 учебный год.
13. Итоги работы по здоровьесбережению воспитанников Учреждения за 2021-2022 учебный год.
14. Итоги психологической диагностики готовности к школьному обучению.
15. Отчет о деятельности ППК за 2021-2022 учебный год.
16. Анализ результатов аттестации педагогических работников Учреждения.
17. Рассмотрение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.
18. Рассмотрение и утверждение режима дня на летний оздоровительный период.
19. Об использовании в работе правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
20. Итоги анкетирования уровня удовлетворенности родителей и педагогов качеством деятельности ДОО.
21. Итоги фронтального контроля по теме: «Развитие целевых ориентиров старших дошкольников, как условие готовности к школьному обучению».
22. Отчет о работе по оказанию комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и различными видами дезадаптации.
23. Анализ состояния работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2021-2022 учебный год МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое».
24. Об организации работы с одаренными детьми. Рассмотрение и принятие АООП ДО слабовидящих детей МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое».
25. Об утверждении программы сопровождения творчески способных детей по развитию вокальных навыков.
26. О направлении деятельности групп в рамках Рабочей программы воспитания на 2022-2023 учебный год.
27. О рассмотрении и утверждении кодекса добросовестных практик.
28. Инструктивно-методическое письмо «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2022-2023 г.г.».
29. Рассмотрение и принятие в новой редакции ООП ДО МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое».



30. Рассмотрение и принятие в новой редакции ООП ДО ГКП МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое».

31. Рассмотрение и принятие в новой редакции АООП ДО МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» детей со сложной структурой дефекта, АООП ДО МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» детей с задержкой психического развития, АООП ДО МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

32. Рассмотрение и принятие в новой редакции Рабочей программы воспитания МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»

33. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое».

34. Рассмотрение и утверждение плана деятельности МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» на 2022-2023 учебный год.

35. Рассмотрение и утверждение:

- плана деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год;

- планов деятельности кадетских групп на 2022-2023 учебный год;

- планов деятельности детско-родительских клубов на 2022-2023 учебный год;

- планов сотрудничества с социальными партнерами образовательной организации;

- плана деятельности краеведческого музея МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»;

- состава совета краеведческого музея МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое», ответственных за собирательскую, поисково-исследовательскую деятельность для пополнения и дальнейшего развития краеведческого музея, организацию учета и хранения существующих фондов, проведение экскурсий по экспозициям музея;

- циклограмм и планов деятельности специалистов на 2022-2023 учебный год;

- графиков аттестации и повышения квалификации педагогов на 2022-2023 учебный год.

36. Утверждение тем самообразования педагогических работников.

37. Союз родителей и педагогов как ресурс инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

38. Об организации платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году.

39. Об утверждении перечня и образцов документов для тьюторов.

41. Об утверждении плана сопровождения творчески способных дошкольников на 2022-2023 учебный год.

42. О создании рабочей группы по внесению изменений в Программу развития МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое».

43. О рассмотрении и принятии решения об обобщении актуального педагогического опыта заведующего Бесединой Т.П., старшего воспитателя

Чауниной М.В. на тему «Формирование экологических знаний и отношения к природе у детей дошкольного возраста посредством создания центра экологического воспитания».

44. Обсуждение проекта решения Педагогического совета.

45. Итоги тематического контроля: «Создание условий для ранней профориентации дошкольников».

46. Просмотр и обсуждение видеоролика: «О профессиях словами детей».

47. «Лэпбук как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста».

48. Мастер-класс на тему: «Настольные профориентационные игры».

49. Ранняя профориентация дошкольников посредством видеознакомства с работой родителей «Моя любимая работа».

50. Психологический практикум «Мир профессий».

51. О результатах социологического и психолого-педагогического мониторинга удовлетворенности родителей и педагогов качеством деятельности ДОУ.

52. О проведении процедуры самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32 с. Стрелецкое» за 2022 год (по состоянию на 1 января 2023 года).

53. О рассмотрении и принятии решения об обобщении актуального педагогического опыта:

воспитателя Сандул О.В. на тему «Формирование основ безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста посредством 3D моделирования дорожных ситуаций».

**Управляющий совет** является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением.

Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер для Заведующего Учреждения, работников Учреждения, воспитанников и их родителей (законных представителей). Решения Управляющего совета вступают в силу с момента их утверждения локальным актом Учреждения.

Управляющий совет формируется в составе 7 членов с использованием процедур выборов и назначения:

– представителей из числа родителей (законных представителей) – 3 человека, избранных на общем родительском собрании путем открытого голосования большинством из числа присутствующих;

– представителей из числа работников Учреждения – 2 человека, избранных на Общем собрании работников;

– представителя Управления образования администрации Белгородского района – 1 человек;

– Заведующего Учреждения.

Председателем Управляющего совета является представитель родительской общественности Пономарева Т.А.(с января по август), Мельникова Н.С. (с сентября по декабрь).

**Компетенция Управляющего совета:**

- утверждение программы развития Учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания и труда в Учреждении;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения;
- заслушивание отчета Заведующего Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, затрагивающие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;
- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение Заведующим и работниками Учреждения прав, закрепленных Уставом.

В 2022 году проведено 3 заседания Управляющего совета, на которых рассматривались следующие вопросы, в том числе с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросу управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы:

1. О продлении полномочий членов Управляющего совета из числа представителей работников Учреждения. О введении в состав Управляющего совета представителя из числа работников Учреждения.
2. О рассмотрении результатов отчета о самообследовании образовательной организации – МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» по состоянию на 1 января 2022 года.
3. Заслушивание отчета заведующего о финансовых результатах деятельности Учреждения за 2021 год.
4. Рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания за 2021 год.
5. О соблюдении здоровых и безопасных условий обучения и воспитания и труда в Учреждении.

6. Оценка качества и результативности профессиональной деятельности работников МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» за период работы с 1 января 2022 года по 31 августа 2022 года.
7. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» на период с 1 сентября 2022 года по 31 декабря 2022 года.
8. Заслушивание отчета Заведующего Учреждения по итогам 2021-2022 учебного года.
9. О согласовании Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.
10. Оценка качества и результативности профессиональной деятельности работников МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» за период работы с 1 сентября 2022 года по 31 декабря 2022 года.
11. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» на период с 1 января 2023 года по 31 августа 2023 года.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Организации, в соответствии со статьёй 45 №273-ФЗ, в дошкольной организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В ДОО функционирует первичная профсоюзная организация МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое», председателем профкома является воспитатель Асовик Е.В.

Административное управление имеет многоуровневую структуру:

**I уровень - заведующий детским садом:** заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации;

**II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра:** курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, инновационную деятельность, охрану жизни и здоровья воспитанников. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям;

**III уровень - воспитатели, специалисты:** организуют воспитательно-

образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители;

#### **IV уровень – обслуживающий персонал.**

В учреждении организована система контроля со стороны руководства ДОО. В соответствии с планом работы осуществляется оперативный, тематический и фронтальные формы контроля, при необходимости организуется внеплановый контроль. Заведующий издает соответствующие приказы, разрабатывается план проведения контроля, сотрудники заранее информируются о проведении контроля, по результатам контроля оформляется справка, результаты контроля рассматриваются на Педагогическом совете и совещаниях при заведующем.

Данная система контроля эффективна и понятна всем участникам образовательных отношений.

Таким образом, в ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм. Управление ДОО осуществляется в режиме развития. Это проявляется в целенаправленном, закономерном, непрерывном и необратимом процессе перехода ДОО в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

### **1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования МДОУ, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1) основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (далее - ФГОС ДО) и примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15).

*Содержательный компонент обязательной части ООП ДО соответствует учебно-методическому комплексу инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом выбранных участниками образовательных отношений программ, направленных на*

развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (*парциальные образовательные программы*), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- «Здравствуй, мир Белогорья!» - парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие»)/ Л.В. Серых, Г.А. Махова.

- «Выходи играть во двор» - парциальная программа дошкольного образования (ОО «Физическое развитие»)/Л.Н.Волошина и др.

- «Мир Белогорья, я и мои друзья» - парциальная программа дошкольного образования (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)/Л.Н.Волошина, Л.В. Серых.

- «Цветной мир Белогорья» - парциальная программа дошкольного образования (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)/ Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева.

- «По речевым тропинкам Белогорья» - парциальная программа дошкольного образования (ОО «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Паньковой.

2) адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, с учётом учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.;

3) адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, с учётом учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»/ С.Г. Шевченко и др.;

4) адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложной структурой дефекта, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, с учётом учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также, для обеспечения коррекции нарушений развития, коррекционных программ:

- Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор: учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н.В. Нищева, 2016 г.;

- С.Г. Шевченко, канд. пед. наук; Р.Д. Тригер, канд. психол. наук; Г.М. Капустина, канд. пед. наук; И.Н. Волкова, педагог-дефектолог ДООУ «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»;

- С.Г. Шевченко, канд. пед. наук; Р.Д. Тригер, канд. психол. наук; педагоги-дефектологи И.Н. Волкова, Р.В. Былич, И.Л. Лузнецова, И.К. Белова, Г.Н. Максимова «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»;

5) адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с учётом учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

6) адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей, с учётом учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

7) основная образовательная программа группы кратковременного пребывания, разработанной с учётом учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Образовательный процесс осуществлялся на основе комплексно-тематического планирования в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДООУ.

Образовательная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания,

пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В рамках педагогической диагностики как указано в п.3.2.3 ФГОС ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в соответствии с возрастом. Ее результаты использовались исключительно для индивидуализации образования – поддержки ребенка, построения его образовательной траектории, а так же, для оптимизации работы с группой детей.

<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>					
<b>май 2022 г</b>			<b>октябрь 2022 г</b>		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
7%	54%	39%	9%	66%	25%
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>					
<b>май 2022 г</b>			<b>октябрь 2022 г</b>		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
6,8%	57%	36,2%	11%	62%	27%
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>					
<b>май 2022 г</b>			<b>октябрь 2022 г</b>		
Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий



уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень
9%	56%	35%	13%	55%	32%
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>					
<b>май 2022 г</b>			<b>октябрь 2022 г</b>		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
14%	56,5%	29,5%	21%	55%	24%
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>					
<b>май 2022 г</b>			<b>октябрь 2022 г</b>		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
7,5%	50%	42,5%	11%	51%	38%

Таким образом, можно отметить, что в 2022 году педагогами была создана развивающая предметно-пространственная среда, удовлетворяющая потребности ребенка в игровой, двигательной, конструктивной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности.

Сформированный уровень овладения детьми творческими, изобразительными навыками, развитие их креативных способностей, позволил воспитанникам участвовать в конкурсах различного уровня, в которых дети достигли следующих результатов:

<b>2022 год</b>			
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Всероссийский конкурс чтецов «Мир стихов»	Петиш Владислава, <b>1 место</b> , руководитель Березина Л.Б.	Протокол итогов Всероссийского конкурса чтецов №668 28.04.2022 г.
2.	Всероссийский конкурс художественного слова, посвященный Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны»	Петиш Владислава, <b>1 место</b> , руководитель Березина Л.Б.	Диплом победителя Всероссийского конкурса художественного слова СЕРИЯ ИН-369078- 817265 25.05.2022 г. от ООО «Центр развития педагогике», Администрации Академии Развития творчества «АРТ- талант»

3.	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Счастливые лица»	Бекшанов Сергей, <b>1 место</b> , Руководитель Чернова Е.И.	Диплом Всероссийского дистанционного конкурса Приказ № 23/нп от 15.08.2022 г.
4.	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Счастливые лица»	Третьякова Александра, <b>2 место</b> , руководитель Лапонова Т.А.	Диплом Всероссийского дистанционного конкурса Приказ № 23/нп от 15.08.2022 г.
5.	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Счастливые лица»	Елкина Полина, <b>1 место</b> , руководитель Чикина Е.С.	Диплом Всероссийского дистанционного конкурса Приказ № 23/нп от 15.08.2022 г.
6.	Всероссийский творческий конкурс «Слава Великой Победе»	Ширинов Дмитрий, <b>2 место</b> , номинация «Я рисую мирное небо» Руководитель Свиридова И.Н.	Приказ центра профессионального и личного развития «Рост» от 20.05.2022 г. №291
7.	Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации	- Калмыков Ярослав, <b>2 место</b> , направление «Экскурсоводы», номинация «Экскурсовод музея образовательной организации историко-краеведческого профиля» дошкольники, руководитель Седнева Г.А.	Итоговый протокол результатов заочного тура от 07.11.2022 г. Москва

8.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» 2022	1.Наконечный Игнат, <b>призер</b> Руководитель Свиридова И.Н. 2. Свиридов Денис, <b>призер</b> Руководитель Свиридова И.Н. 3.Кулаков Елисей, <b>победитель</b> Руководители: Евсева Е.В., Сандул О.В., 4.Лобов Ярослав, <b>призер</b> , Руководители: Евсева Е.В., Сандул О.В. 5.Сарвас Алена, <b>призер</b> Руководители: Евсева Е.В., Сандул О.В.	Диплом Министерства просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Приказ №409-од от 08.11.2022 г. г. Москва
9.	VI открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец»	-Пасько Степан, <b>лауреат II степени</b> , - Кологривых Анна, <b>лауреат III степени</b> , -Посохова Анастасия, <b>лауреат II степени</b> Руководители: Асовик Е.В., Пескова Н.С.	Белгород 10 декабря 2022
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Заочный региональный конкурс «Память огненных лет»	Панков Иван, <b>призер</b> , номинация «Письмо победы» руководитель Болотская Е.В.	Приказ Белгородского Института Развития Образования от 18.05.2022 г. № 637- од
2.	Заочный региональный конкурс «Память огненных лет»	Плужников Андрей, Леонтьев Кирилл, <b>победители</b> , номинация «Этот день мы приближали как могли», руководитель Пескова Н.С.	Приказ Белгородского Института Развития Образования от 18.05.2022 г. № 637- од
3.	Заочный региональный конкурс «Память огненных лет»	Дворцева Екатерина, <b>победитель</b> , номинация «Война. Победа. Память» Руководитель Евсева Е.В.,	Приказ Белгородского Института Развития Образования от 18.05.2022 г. № 637- од

4.	Заочный региональный конкурс «Память огненных лет»	Шабельникова Владислава, <b>призер</b> , номинация «Подарок ветерану» Руководитель Евсеева Е.В.,	Приказ Белгородского Института Развития Образования от 18.05.2022 г. № 637-од
5.	Межрегиональный конкурс детского творчества «Весенние лучики»	Журкович Мария, <b>дипломант 1 степени</b> , номинация «Художественное слово» Руководители: Журкович Е.А., Березина Л.Б.	Приказ председателя оргкомитета конкурса №86-од от 18.05.2022 г.
6.	Межрегиональный конкурс детского творчества «Весенние лучики»	Журкович Мария, <b>лауреат 3 степени</b> , номинация «Вокал» Руководители: Журкович Е.А., Березина Л.Б.	Приказ председателя оргкомитета конкурса №86-од от 18.05.2022 г.
7.	Областной конкурс школьных музеев	Калмыков Ярослав, <b>победитель</b> , направление «Экскурсоводы», номинация «Экскурсовод музея образовательной организации историко-краеведческого профиля» дошкольники, руководитель Седнева Г.А.	Приказ Министерства Образования Белгородской Области от 07.10.2022 г. №3224
8.	Областной конкурс школьных музеев	Журкович Мария, Капустин Владислав, Овчаренко Арина, <b>победители</b> , направление «Экскурсоводы», номинация «Экскурсовод музея образовательной организации военно-патриотического профиля» дошкольники, руководители Березина Л.Б., Заруднева И.А.	Приказ Министерства Образования Белгородской Области от 07.10.2022 г. №3224
9.	Межрегиональный творческий конкурс «Нашим мамам посвящается»	Журкович Мария, <b>лауреат 3 степени</b> , номинация «Эстрадный вокал» Руководители: Журкович Е.А., Березина Л.Б.	Диплом председателя оргкомитета Приказ от 24.11.2022 г. № 157-од
10.	Региональный заочный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Черненко Лилия, <b>3 место</b> , номинация «Парад фантазий», руководитель Болотская Е.В.	Приказ Белгородского Института Развития Образования от 09.12.2022 № 1499
<b>Муниципальный уровень</b>			

1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Овчар Арина, <b>3 место</b> , руководитель Чернова Е.И.	Приказ УОБР № 84 от 27.01.2022 г.
2.	Районная выставка «Творчество без границ»	Ёлкина Полина, <b>1 место</b> , номинация «Космос будущего глазами детей», руководитель Чикина Е.С.	Приказ УОБР от № 227 от 28.02.2022 г.
3.	Районная выставка «Творчество без границ»	Панков Иван, <b>3 место</b> , номинация «Радость творчества», руководитель Болотская Е.В.	Приказ УОБР от № 227 от 28.02.2022 г.
4.	Районная выставка «Творчество без границ»	Шабарчин Артем, <b>3 место</b> , номинация Космос будущего глазами детей», руководитель Биленко Г.Н.	Приказ УОБР от № 227 от 28.02.2022 г.
5.	Муниципальный этап областного конкурса школьных музеев направление «Экскурсоводы»	Мельников Максим, <b>2 место</b> , номинация «Экскурсовод музея образовательной организации краеведческого профиля», руководители Пескова Н.С., Асовик Е.В.	Приказ УОБР № 380 от 17.03.2022 г.
6.	Районная неделя «Музей и дети»	Гаспарян Анаида, <b>3 место</b> , номинация «Лучшая рекламная продукция музея образовательного учреждения», руководители Беседина Т.П., Чаунина М.В., Макарчева А.И.	Приказ УОБР № 322 от 17.03.2022 г.
7.	Муниципальный этап областного конкурса школьных музеев направление «Экскурсоводы»	Журкович Мария, Капустин Влад, Овчаренко Анна, <b>1 место</b> , номинация «Экскурсовод музея образовательной организации военно-патриотического профиля», руководители Березина Л.Б., Заруднева И.А.	Приказ УОБР № 380 от 17.03.2022 г.
8.	Муниципальный этап областного конкурса школьных музеев направление «Экскурсоводы»	Калмыков Ярослав, <b>1 место</b> , номинация «Экскурсовод музея образовательной организации историко-краеведческого профиля», руководитель Седнева Г.А..	Приказ УОБР № 380 от 17.03.2022 г.
9.	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей», конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы»	Кудрина София, <b>3 место</b> , руководитель Асовик Е.В.	Приказ УОБО № 562 от 12.05.2022 г.
10.	Районная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Подопригора Елизавета, <b>3 место</b> , номинация «Сонет о	Приказ УОБР № 1212 от 14.10.2022 г.

		прекрасном», руководитель Сандул О.В.	
11.	Районная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Зиновьев Дмитрий, <b>3 место</b> , номинация «Осенняя рапсодия», руководитель Башкирева О.Л.	Приказ УОБР № 1212 от 14.10.2022 г.
12.	Районный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Гузеева Римма, Гурова Алиса, Фоменко Анастасия, Шмараева Виктория, Жерносенко Павел, <b>2 место</b> , руководитель Федорищева Н.А.	Октябрь, 2022 г.
13.	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Черненко Лилия, <b>3 место</b> , номинация «Парад фантазий», руководитель Болотская Е.В.	Приказ УОБР № 1499 от 9.12.2022 г.
14.	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Конюшенко Лев, <b>3 место</b> , номинация «Чудо новогодней игрушки», руководитель Владыкина Н.А.	Приказ УОБР № 1499 от 9.12.2022 г.
15.	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Киреева Василиса, <b>3 место</b> , номинация «Рождественская открытка», руководитель Курганская М.Н.	Приказ УОБР № 1499 от 9.12.2022 г.
16.	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Головков Макар, <b>3 место</b> , номинация «Рождественская открытка», руководитель Костина Н.А.	Приказ УОБР № 1499 от 9.12.2022 г.
17.	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Гурова Яна, <b>2 место</b> , номинация «Парад фантазий», руководитель Прибылова Я.А.	Приказ УОБР № 1499 от 9.12.2022 г.
18.	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Волобуев Михаил, <b>1 место</b> , номинация «Парад фантазий», руководитель Зорина Я.А.	Приказ УОБР № 1499 от 9.12.2022 г.
19.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Фоменко Анастасия, <b>3 место</b> , номинация «Символ нового года», руководитель Федорищева Н.А.	Приказ УОБР № 1566 от 26.12.2022 г.
20.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя	Никитина Дарья, <b>3 место</b> , номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»,	Приказ УОБР № 1566 от 26.12.2022 г.

	фантазия»	руководитель Павликовская О.В.	
21.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Мальцева Василиса, <b>3 место</b> , номинация «Новогодний букет вместо ёлки», руководитель Говоруха Е.А.	Приказ УОБР № 1566 от 26.12.2022 г.
22.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Кологривых Анна, <b>3 место</b> , номинация «Сказочное Рождество», руководитель Елисеева Л.В.	Приказ УОБР № 1566 от 26.12.2022 г.

МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» является:

- инновационной проектной площадкой международной педагогической академии дошкольного образования;
- участником международного проекта «Нейрончик»;
- участником Всероссийского социально-образовательного проекта «Безопасная дорога»;
- муниципальной ресурсной площадкой по формированию основ финансовой грамотности.

### **Результаты коррекционно-развивающей работы**

Коррекционная работа в ДОО в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта, и интеграции его в социум.

Деятельность ППк ДОО осуществлялась в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (ред. от 26.05.2021 года).
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

(covid-19)» (ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573).

- приказом Департамента образования Белгородской области №2678 от 18 августа 2016 г. «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»;

- приказом Управления образования администрации Белгородского района №1336 от 18.08.2016г. «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белгородского района Белгородской области»;

-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Уставом и Положением ДОО о деятельности ППк, планом работы ППк на учебный год.

В структуру образовательной программы ДОО включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, где раскрывается система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей, которая предполагает логопедическое, психологическое, и педагогическое сопровождение детей данной категории.

В 2022 году было проведено 6 плановых заседаний ППк по общим вопросам и 4 внеплановых заседаний ППк.

Количество детей, обследованных на ППк в 2022 году составило 205 чел., из них 82 воспитанника направлены на ТПМПк. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО (в соответствии с банком данных) по состоянию на 1 января 2022 года – 30 детей, из них 7 детей имеют статус ребенок-инвалид.

Всего в учреждении воспитывается 8 детей, имеющих статус ребенок-инвалид, один из которых не имеет статуса ОВЗ, (один ребенок-инвалид в связи со стойкими нарушениями функций системы крови и иммунной системы)

По результатам работы ППк выявлены проблемы: со стороны родителей – неготовность отдельных родителей к осуществлению совместной работы со специалистами (частые пропуски, невыполнение рекомендаций учителя-логопеда, отказ от прохождения ТПМПк).

В 2022 году коррекционная помощь детям оказывалась в рамках четырёх групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и пяти групп комбинированной направленности. Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован двумя учителями-логопедами, двумя педагогами-психологами, одним



учителем-дефектологом, тремя тьюторами и двумя помощниками (ассистентами).

Специалистами ППк оказывалась консультативная помощь родителям детей, педагогам ДОО. Отмечено, что результаты психолого-педагогического сопровождения детей в 2022 учебном году имеют положительную динамику.

Результаты коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ в 2022 году представлены в таблице:

Всего детей с ТНР в 2022 году	42	82,4 % от числа детей с ОВЗ
Выпущено	11	21,6 % от числа детей с ОВЗ
Выпущено с исправленной речью в мае 2022 года	9	17,6 % от числа детей с ОВЗ
Выпущено со значительными улучшениями	0	0 % от числа детей с ОВЗ
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы по заключению ТПМПК	2	3,9 % от числа детей с ОВЗ
Всего слабовидящих детей в 2022 году	1	2 % от числа детей с ОВЗ
Всего детей с ЗПР 2022 году	5	9,8 % от числа детей с ОВЗ
Всего детей со ССД в 2022 году	1	2 % от числа детей с ОВЗ
Всего детей со НОДА в 2022 году	2	3,9% от числа детей с ОВЗ

Проектирование воспитательно-образовательного процесса было выстроено на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентировано на индивидуальные интересы и возможности ребенка. Совместная работа учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога была направлена на создание необходимых условий для предоставления качественного дошкольного образования в условиях индивидуализации и социализации детей дошкольного возраста. Наблюдается положительная динамика в координации деятельности специалистов ДОО по созданию условий для детей с ОВЗ.

**Обеспечение педагогической поддержки семьи  
и повышения компетентности родителей (законных представителей).  
Результаты социального партнерства.**

Для обеспечения эффективного взаимодействия с педагогами, родителями, Управлением образования, социальными партнёрами, а также обеспечения открытости ДОО организована работа сайта ДОО, электронной

почты. Созданы официальные группы с социальных сетях.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется при поступлении воспитанников в ДОО (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДОО, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, организуемых в ДОО в соответствии с планом работы. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы своевременно размещаются на сайте ДОО и на информационных стендах в ДОО.

На сайте образовательной организации создан раздел для родителей, в котором размещена подробная информация о порядке приема детей в ДОУ, об условиях и порядке оплаты за содержание ребенка в детском саду. Родителям предоставлена возможность ознакомиться с нормативными документами по вышеуказанным вопросам, а также с документами, регламентирующими предоставление льгот и компенсаций за посещение ребенком детского сада.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): консультации, проведение общих и групповых родительских собраний, мастер-классы, анкетирование, интервьюирование, семинары-практикумы, совместные выставки-конкурсы, открытые просмотры образовательной деятельности, игровые тренинги, флэш-моб, акции, а также инновационные формы – вебинары, офлайн консультации, рассылка информации на адреса электронной почты.

В ДОО реализован план проведения открытых просмотров образовательной деятельности, мастер-классов, семинаров-практикумов, игровых тренингов, совместных мини-проектов с включением всех участников образовательных отношений.

Все проводимые в ДОО мероприятия освещаются на сайте Учреждения, в социальной сети «Одноклассники», «В контакте».

Родители активно участвуют в проведении тематических выставок - «Что нам осень принесла», «Зелёный огонёк», «Зебрёнок», «Зимняя фантазия», «Моя мама рукодельница», «Космос», выставки поделок и др.

По итогам анкетирования уровня удовлетворенности, можно сказать, что родители положительно оценивали деятельность детского сада в 2021-2022 и текущем 2022-2023 учебном году. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получает их дети в детском саду. Статус ДОО, по мнению большинства родителей довольно высок - 93,5%.

По анализу запросов родителей (законных представителей) о предоставлении дополнительных образовательных услуг в ДОО началась плановая работа по введению платных образовательных услуг.

Учреждение оказывает следующие виды дополнительных платных образовательных услуг:

- обучение по дополнительным образовательным программам дошкольного образования и оказание услуг, сопутствующих образовательному процессу;
- обучение по парциальным образовательным программам дошкольного образования с углубленным изучением предметов;
- обучение по дополнительным образовательным программам учреждений дополнительного образования.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса родителей (законных представителей) воспитанников, родителей (законных представителей) детей, не охваченных услугами дошкольного образования, на оказание услуг в сфере дополнительного образования детей и взрослых и услуги, сопутствующие образовательному процессу, утверждаются ежегодно приказом заведующего Учреждением на основании протокола заседания Педагогического совета.

Изучение спроса на оказание дополнительных платных образовательных услуг осуществляется Учреждением путем проведения анкетирования, опросов, собеседований.

**Перечень платных услуг, оказываемых  
МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»  
(Дополнительные образовательные программы  
предназначены для обучения детей в возрасте от 4 лет)**

№ п/п	Наименование услуги	Наименование дополнительной образовательной программы	Предельная (максимальная) стоимость 1 услуги, руб. (1-го занятия)	Предельная (максимальная) стоимость 1 услуги, руб. с НДС/месяц
1	Дополнительная платная услуга по обучению хореографии, кружок « <b>В ритме танца</b> »	Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию для детей от 4 до 7 лет « <b>В ритме танца</b> »	100,0	<b>800,0</b>
2	Дополнительная платная услуга по физическому развитию, кружок « <b>Ловкие ребята</b> »	Дополнительная образовательная программа по физическому развитию для детей от 4 до 7 лет	100,0	<b>800,0</b>

		«Ловкие ребята»		
3	Дополнительная платная услуга по обучению английскому языку, кружок <b>«Дошкольный английский»</b>	Дополнительная образовательная программа для детей от 4 до 7 лет «Дошкольный английский»	100,0	<b>800,0</b>
4	Дополнительная платная услуга по обучению вокальному и хоровому искусству, кружок <b>«Искринка»</b>	Дополнительная образовательная программа по вокальному и хоровому искусству для детей от 4 до 7 лет «Искринка»	100,0	<b>800,0</b>
5	Дополнительная платная услуга по обучению игре в шахматы, кружок <b>«Юный шахматист»</b>	Дополнительная образовательная программа по обучению игре в шахматы для детей от 4 до 7 лет «Юный шахматист»	75,0	<b>600,0</b>
6	Дополнительная платная услуга: индивидуальная логопедическая помощь <b>«Учимся говорить правильно»</b>	Дополнительная образовательная программа по индивидуальной логопедической помощи «Учимся говорить правильно»	225,0	<b>1800,0</b>
7	Дополнительная платная услуга: развивающие занятия с педагогом-психологом <b>«Всезнайка»</b>	Дополнительная образовательная программа развивающих занятий для детей от 4 до 7 лет «Я расту»	150,0	<b>1200,0</b>
8	Дополнительная платная услуга по обучению изобразительному искусству, кружок <b>«Акварелька»</b>	Дополнительная образовательная программа по изобразительному искусству для детей от 4 до 7 лет «Акварелька»	100,0	<b>800,0</b>

Неотъемлемой частью педагогической деятельности нашего коллектива является сотрудничество с социальными партнёрами. Сотрудничество строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

#### Сотрудничество ДОУ с социальными партнёрами в 2022 учебном году

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1	МОУ «Пушкарская СОШ»	Обеспечение преемственности между

	МОУ «Стрелецкая СОШ» МОУ СОШ № 33 г. Белгорода	дошкольным и начальным образованием
2	МУК «Центральная районная библиотека Белгородского района»	Воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, игровых занятий, тематических праздников
3	ОГБУЗ «Белгородская центральная районная больница»	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения ими медицинских осмотров, организация охраны здоровья несовершеннолетним.
4	МБУ ФОК «Старт» с. Стрелецкое	Совместная организация и проведение физкультурных занятий и других физкультурно-спортивных мероприятий по физической культуре и спорту в целях развития физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников ДОО.
5	ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району	Обучение детей правилам дорожного движения, обеспечение быстрой адаптации детей на улицах и дорогах, повышение уровня педагогической культуры родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
6	ОГАОУ ДПО «БелПРО»	Организация и проведение практических занятий со слушателями, как одного из модулей учебного плана при обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников системы образования области
7	ТПМПК Белгородского района	Оказание медико-социальной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законными представителями).
8	Первичная ветеранская организация Стрелецкого сельского поселения	Организация экскурсий, целевых прогулок, проведение совместных мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и

		образовательной направленности, формирующих у дошкольников: уважение к старшему поколению, гордость за историю своей Родины.
9	МАУ ДО «ЦДО «Успех» Белгородского района Белгородской области	Повышение уровня сформированности знаний детей о животном и растительном мире, экологического сознания и отношения к природе. Проведение мероприятий эколого-образовательной направленности, способствующих формированию активной позиции дошкольников по сохранению богатств родного края.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка в целом и духовно-нравственного воспитания в частности. Совместная деятельность расширяет возможности общения, раскрывает творческие способности, обогащает интеллектуальную, духовную сферы жизни детей, совершенствует их физическое развитие.

Отмечена эффективность работы ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району, ТПМПК Белгородского района, МОУ «Стрелецкая СОШ». Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО, в официальных группах учреждения в социальных сетях. Отмечая положительное, необходимо обратить внимание на выявленные проблемы:

- продолжать вести работу по пропаганде деятельности дошкольной образовательной организации в СМИ и на сайте ДООУ;
- активизировать работу с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией по пропаганде положительного опыта семейного воспитания с детьми с ОВЗ, детьми - инвалидами;
- продолжать работу по организации преемственности ДООУ и начальной школы в вопросах методического сопровождения;
- развивать мотивационную готовность к обучению в школе посредством организации экскурсий в школу, совместных праздников и развлечений.

#### 1.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования МДОУ, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ, разработанной в соответствии с примерной основной

образовательной программой дошкольного образования (одобренной учебно-методическим объединением 20 мая 2015г. №2/15 и включённой в Реестр примерных основных образовательных программ), с учётом учебно-методического комплекса примерной основной образовательной программы «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

- основной образовательной программой дошкольного образования группы кратковременного пребывания.

Также реализовывались парциальные программы: «Здравствуй, мир Белогорья!» (парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Познавательное развитие»)/ Л.В. Серых, Г.А. Махова); «Выходи играть во двор» (парциальная программа дошкольного образования (ОО «Физическое развитие»)/Л.Н.Волошина и др.); «Мир Белогорья, я и мои друзья» (парциальная программа дошкольного образования (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)/Л.Н.Волошина, Л.В. Серых); «Цветной мир Белогорья» (парциальная программа дошкольного образования (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)/ Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева); «По речевым тропинкам Белогорья» (парциальная программа дошкольного образования (ОО «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Паньковой).

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ осуществлялся по: АООП ДО детей с тяжёлыми нарушениями речи, АООП ДО детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, АООП ДО детей с задержкой психического развития, АООП ДО детей со сложной структурой дефекта, АООП ДО слабовидящих детей.

Образовательный процесс осуществлялся на основе комплексно-тематического планирования в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Образовательная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных

уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В ДОО большое внимание уделяется созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечения их готовности к школьному обучению.

Диагностика психологической готовности к школе детей подготовительных групп проводилась в 2 этапа. В соответствии с годовым планом работы в подготовительных группах проведено психолого-педагогическое обследование, направленное на предварительную оценку психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе. Диагностика осуществлялась с использованием «Программы скрининговой оценки психологической готовности детей к обучению в школе» (Н.Семаго,



М.Семаго). После проведённой первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Воспитатели подготовительных групп ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих низкий уровень готовности к школе, осуществлялся посредством организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

Основная деятельность МДОУ направлена на обеспечение равных стартовых возможностей выпускников ДОУ с учётом их возрастных и психофизиологических особенностей.

Год	Количество воспитанников (в среднем за год)	Поступили в школу
2022	423	79

#### Содержание и качество подготовки воспитанников к обучению в школе

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей
Готовы	61 (75%)
Условно готовы	18 (22%)
Условно не готовы	2 (3%)
Не готовы	0 (0%)

В результате освоения основной образовательной программы дошкольной организации, воспитанники подготовительных групп достигли целевых ориентиров дошкольного образования. Итоги работы по психологической готовности детей к школе позволяют сделать предположение относительно того, что для большего процента выпускников МДОУ адаптация к условиям школы пройдёт благоприятно. Воспитанники дошкольной организации поступили в первый класс в МОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода, МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода, МОУ «Пушкарская СОШ», МОУ «НШ «Азбука детства» с. Стрелецкое».

По-прежнему остается актуальной проблема дальнейшего сопровождения речевого развития выпускников, поэтому необходимо продолжать совершенствовать работу в данном направлении.

#### 1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении в целях эффективной реализации образовательной программы созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья

детей.

Осуществляется организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

#### Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификационная категория
			Общий пед. стаж	в данном учреждении/ в данной должности	
Заведующий ДОО	Беседина Татьяна Павловна	Высшее - социальный педагог; высшее - юрист; профессиональная переподготовка - менеджер образования	12 лет	7 лет 6 месяцев	Высшая

#### Сведения о педагогических работниках ДОО

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	45	100	
Всего педагогических работников:	45	100	
Из них:			
- из них внешних совместителей	0	0	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	38	84
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
Соответствие уровня			

квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	- со средним специальным образованием	7	15,5
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	29	64
	- высшую	8	18
	- первую	21	47
	имеют соответствие занимаемой должности	13	29
	- стаж педагогической деятельности менее 2 лет	4	9
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог	2	4
	- инструктор по физической культуре	2	4
	- учитель-логопед	3	7
	- учитель-дефектолог	1	2
	- музыкальный руководитель	3	7
	- воспитатель	29	64
	-социальный педагог	1	2
Прошли курсы повышения квалификации	- педагог - психолог	2	4
	- инструктор по физической культуре	1	2
	- учитель-логопед	2	4
	- учитель-дефектолог	1	2
	- музыкальный руководитель	3	7
	- воспитатель (в т.ч. старший)	32	71
	-всего	<b>41</b>	<b>91</b>
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	1-5 лет	16	35,5
	5-10 лет	18	40
	10-20 лет	8	18
	свыше 20 лет	3	7
Возрастной ценз	Моложе 25 лет	4	9
	25-29 лет	1	2
	30-34 года	10	22
	35-39 лет	9	2
	40-44 года	10	22
	45-49 лет	6	13
	50-54 года	2	4
	55-59 лет	2	4
	60-64 года	1	2
65 и более лет	0	0	

Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ»	3	7
Педагогические работники, награжденные грамотами Министерства образования и науки РФ	0	0

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основополагающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, смотров-конкурсов, открытых просмотров в 2022 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

В течение года педагоги ДОО печатались в СМИ и сборниках:

№	Наименование сборника	Название статьи	Автор
1	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» Вестник дошкольного образования, г. Екатеринбург 2022 г.	"Эколята – дошколята защитники природы" 19.11.2022 г. «Познавательное развитие посредством использование развивающих игр В.В.Воскобовича» 19.12.2022г. «Сказкотерапия, как здоровьесберегающая технология»	Федорищева Н.А, Елисеева Л.В
2	Современная наука, общество и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: Сборник Статей III Международной Научно-Практической Конференции. – Пенза: МЦНС «Наука И Просвещение». – 2022. – 188 С	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	Чернова Е.И., Навальнева М.А., Цапкова А.Г., Павцьо Ю.В.
3	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: Сборник Статей XXIV Международной Научно-Практической Конференции. – Пенза: МЦНС «Наука И Просвещение». – 2022. – 316 С.	«Формирование коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста посредством организации сюжетно-ролевых игр»	Чернова Е.И., Навальнева М.А., Цапкова А. Г., Павцьо Ю.В.
4	Вестник дошкольного образования Выпуск №10(209)	«Методика проведения гимнастики после дневного сна в ДОУ»	Цапкова А. Г

5	Вестник дошкольного образования Выпуск №8(207)	«Закаливание летом в ДОУ»	Цапкова А. Г, Башкирева О.Л.
6	Журнал «Вестник дошкольного образования» № 12 (221) 2022	Конспект открытой образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Воздух – невидимка».	Березина Л.Б., Заруднева И.А.
7	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2022 г.	"Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития детей посредством детско-родительского сообщества « Театр в коробке"	Биленко Г.Н., ВладыкинаН.А., Троянская А.А.
8	Ярмарка педагогических идей и инноваций: сборник материалов, посвященных актуальным вопросам и перспективам осуществления инновационной работы в системе образования Белгородской области (г. Белгород, 15 апреля 2022 г.)/под ред. А.М.Омельян, А.А. Москвитиной, Н.А. Гапоненко.- Белгород: ОГАОУ ДПО «БелиРО», 2022.	"Воспитание детей дошкольного возраста в туристско-краеведческой деятельности"	Беседина Т.П., Чаунина М.В.
9	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования: сборник статей/под ред. И.М.Логвиновой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022.	"Воспитание детей дошкольного возраста в туристско-краеведческой деятельности"	Беседина Т.П., Чаунина М.В.
10	НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ: сборник статей XII Международной научно-практической конференции.- Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». – 2022.	«Взаимодействие детского сада и семьи с целью воспитания детей дошкольного возраста в туристско-краеведческой деятельности»	Биленко Г.Н., Владыкина Н.А., Чаунина М.В., Беседина Т.П.
11	«Вестник дошкольного образования» № 1472127082 от 22.02.2022г( свидетельство)	«Сотрудничество дошкольной образовательной организации с родителями по развитию игровой деятельности старших дошкольников (на примере сюжетно-ролевой игры)	Асовик Е.В. Пескова Н.С.

12	«Вестник дошкольного образования» № 15(2140 (свидетельство о публикации прилагается)	«Посвящение в «Казачьи удалцы»	Асовик Е.В. Пескова Н.С.
13	Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике», Волгоград	«Патриотическое воспитание детей через создание детско-родительского сообщества»	Асовик Е.В. Пескова Н.С.
14	Публикации в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» №1472140872	Здоровьесберегающие технологии дошкольного Образования	Евсеева Е.В, Сандул О.В.
15	«Вестник дошкольного образования» №1472141791	Нетрадиционные техники рисования в дошкольном образовательном учреждении	Евсеева Е.В, Сандул О.В.
16	Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» № 170052921	Ранняя профориентация дошкольников	Евсеева Е.В, Сандул О.В.
17	Публикация в научно-практической конференции «Развитие науки, образования и технологий в современных условиях»	Интерактивные технологии в дошкольном образовании	Евсеева Е.В, Сандул О.В.
18	IV Международная научно-практическая конференция «НАУКА, ИННОВАЦИИ, ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ XXI ВЕКА». Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение», г. Пенза, 2022 г.	«Организация и проведение туристских слетов в детском саду»	Соколов Р.А., Ткаченко В. А., Навальнева М. А.
19	Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования, Вестник дошкольного образования, г. Екатеринбург, 2022 год	«Взаимодействие музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и воспитателя в группах старшего дошкольного возраста»	Соколов Р. А., Крикунова Н. В., Минаков Д. С., Гирда Л. Л.
20	Научно- издательский центр «АЭТЕРНА» Волгоград 2022 г.	«Сенсорная интеграция в логопедической работе с детьми с ТНР»	Зорина Н.А., Болотская Е.В.
21	Научно- издательский центр «АЭТЕРНА» Саратов 2022 г.	«Использование современных логопедических технологий в ДОУ»	Зорина Н.А., Болотская Е.В.

22	IV Международная научно-практическая конференция «НАУКА, ИННОВАЦИИ, ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ XXI ВЕКА». Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение», г. Пенза, 2022 г.	«Развивающий диалог, как средство развития речи дошкольников с ОНР»	Болотская Е.В. Биленко Г.Н. Владыкина Н.А. Троянская А.А.
23	Публикации «Наука и просвещение» МК- 1542 г. Пенза 2022г	Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста	Косорезова Н.В., Башкирева О.Л., Костина Н.А., Лебедева Л.В.
24	Публикации «Наука и просвещение» МК- 1544 г. Пенза 2022г	«Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через игровые технологии»	Косорезова Н.В., Башкирева О.Л., Костина Н.А., Лебедева Л.В.
25	МОДЕРНИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: сборник статей V Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022. – 190 с.	«Формирование основ здорового образа жизни дошкольников посредством авторского игрового оборудования»	Курганская Е.А.

Педагоги дошкольной образовательной организации принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах по вопросам содержания и организации образовательной деятельности в ДОО в условиях ФГОС ДО на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:

№	Дата	Мероприятие	Ф.И.О. выступающего
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	16.03.2022	Информационно-установочный семинар (видеоконференция) «Современный педагог в фокусе конкурсного движения системы дошкольного образования Белгородского района». Тема: «Педагогическая находка «Эмоциональное развитие дошкольников через творческую деятельность в «Трэш-арт среде»	Боровская Н.А., педагог-психолог
2	13.03.2022	Семинар учителей-логопедов ДООУ «Повышение качества профессиональной компетенции	Зорина Н.А., Болотская Е.В., учителя-логопеды

		специалистов логопедического профиля посредством интегрированного подхода при организации коррекционной и воспитательной работы, тема: «Сенсорная интеграция в логопедической работе с детьми с ТНР	
3	8.04.2022	Методический семинар «Социальные медиа в системе дополнительного образования «Социальная сеть как элемент социальной активности воспитателя»	Асовик Е.В. Пескова Н.С., воспитатели
4	8.04.2022	Методический семинар «Социальные медиа в системе дополнительного образования «Использование социальных сетей как образовательного ресурса в работе педагога с родителями через официальную группу учреждения «Вконтакте»	Седнева Г.А., воспитатель
5	20.04.2022	Секция методического объединения музыкальных руководителей «Инновационные подходы в организации музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Журкович Е.А. Музыкальный руководитель
6	26.04.2022	Межмуниципальный семинар «Педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации»- «Сопровождение одаренных и творчески способных детей посредством современных технологий инновационной программы дошкольного образования от рождения до школы»	Асовик Е.В. Пескова Н.С., воспитатели
7	22.05.2022	Межмуниципальный семинар-практикум «Применение современных образовательных технологий при реализации ФГОС ДО» Тема: «Использование авторского игрового пособия в ходе реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»	Курганская Е.А., воспитатель
8	22.05.2022	Межмуниципальный семинар-практикум «Применение современных образовательных технологий при реализации ФГОС ДО» Тема: «Технология музейной педагогики в условиях ДОУ»	Макарчева А.И., старший воспитатель
9	17.06.2022	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста	Кулиш И.А., воспитатель



		«Современные подходы к организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях доброжелательной образовательной среды» Тема: «Игры на подносе» с детьми раннего возраста»	
10	15.08.2022	Августовская педагогическая секция учителей-логопедов Тема: «Использование парциальной программы «По речевым тропинкам Белогорья» для приобщения к социокультурным традициям Белогорья и развития речи у детей с ОНР»	Зорина Н.А., Болотская Е.В., учителя-логопеды
11	22.08.2022	Августовская секция воспитателей тема: Мастер-класс «Трэш-арт. Волшебная кнопка - от идеи к реализации».	Боровская Н.А., педагог-психолог
12	26.08.2022	Августовская секция педагогов-психологов, Мастер класс «Трэш-арт. Волшебная кнопка - от идеи к реализации	Боровская Н.А., педагог-психолог
13	26.08.2022	Августовская секция педагогов-психологов, тема: «Дистанционные формы работы педагога-психолога ДОО»	Прибылова Я.А., педагог-психолог
14	30.08.2022	Августовская педагогическая секция воспитателей, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей» Тема: «Формирование основ здорового образа жизни дошкольников посредством авторского игрового оборудования «Домик здоровья»	Курганская Е.А., воспитатель
15	07.12.2022	Секция методического объединения музыкальных руководителей «Развитие творческих способностей и эмоционального интеллекта дошкольников в музыкально-игровой деятельности»	Журкович Е.А. Музыкальный руководитель
16	19.12.2022	Методическое объединение инструкторов по физической культуре образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования Тема: «Развитие двигательной	Соколов Р. А., инструктор по физической культуре.

		активности детей старшего дошкольного возраста на примере туристско-краеведческой деятельности»	
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	25.03.2022	Семинар-практикум музыкальных руководителей Белгородской области «Развитие музыкально-ритмических способностей детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий» Тема: «Использование рекреационных центров в образовательном пространстве ДОО»	Чаунина М.В. старший воспитатель
2	25.03.2022	Семинар-практикум музыкальных руководителей Белгородской области, тема: «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в детском саду по ФГОС»	Березина Л.Б., Заруднева И.А., воспитатели
3	29.04.2022 г.	Региональный информационно-практический семинар «Современные практики конкурсного движения в системе дошкольного образования», Презентация методического пособия «Профессиональное развитие педагога дошкольного образования: векторы успеха»	Чаунина М.В. старший воспитатель
4	29.04.2022	Региональный информационно-практический семинар «Современные практики конкурсного движения в системе дошкольного образования» «Педагогическая мастерская» - конкурсные образовательные практики с дошкольниками. «Профи комплект от участника Всероссийского этапа профессионального конкурса «Воспитатель года России 2021»- Визитная карточка «Я - педагог»; «Моя педагогическая находка».	Боровская Н.А., педагог-психолог
5	07.10.2022	Региональный семинар «Традиции и новаторство в современной педагогике». Тема выступления: «Повышение родительской компетентности в области художественно-эстетического развития посредством организации работы музыкальной Арт-студии»	Журкович Е.А. Музыкальный руководитель
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	19.01.2022	Круглый стол Международной педагогической академии дошкольного	Макарчева А.И., старший воспитатель,

		образования «Практика создания РППС в соответствии с подходами инновационной программы «От рождения до школы» Тема: «Рекреационно-образовательные центры как средство реализации инновационной программы «От рождения до школы»	Чаунина М.В., старший воспитатель
2	25.02.2022	Конференция МПАДО (видеоконференция) на тему: «Поддержка детской инициативы в ландшафте образовательной среды ДОО»	Боровская Н.А., педагог-психолог
3	05.05.2022 г.	Вебинар Международной педагогической академии дошкольного образования Тема: «Туристско-краеведческая деятельность – современный формат воспитания детей дошкольного возраста»	Беседина Т.П., заведующий, Чаунина М.В. старший воспитатель, Соколов Р.А., инструктор по физической культуре

Дошкольная образовательная организация также активно принимала участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

2022 год			
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский конкурс для педагогических работников «А педагог может все, все, все! 2022»	Свиридова И.Н., Евсеева Е.В., Сандул О.В., воспитатели, <b>призер</b> (3 место), номинация «Учебно-методический комплект разработок конспектов мероприятий по правилам дорожного движения для детей среднего и старшего дошкольного возраста»	Диплом Всероссийского конкурса для педагогических работников Приказ № 5 - 89/АПВМ-2022
2.	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Мой край в красках детства»	Косорезова Н. В., воспитатель, <b>победитель</b> (1 место), номинация «Счастливые лица»	Серия 1122 № 163
3.	IV Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Евсеева Е.В., Сандул О.В., воспитатель, <b>победитель</b> , номинация «Я пассажир в автомобиле»	Диплом председателя организационного комитета конкурса «Фонд 21 века» Серия №451989 от 31.10.2022
4.	Второй Всероссийский Патриотический онлайн-фестиваль традиционного	Косорезова Н. В., воспитатель, <b>победитель</b> (1 место), номинация «Краски	ЛК-0085 №25/НП

	народного творчества «Мой родной, любимый край»	вдохновения»	
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий»	Косорезова Н.В., Костина Н.А., воспитатель, <b>победитель (1 место)</b> , номинация «Нестандартные формы проведения занятий по ИЗО»	Приказ Белгородского Института Развития образования №768-од от 23.06.2022
2.	Региональный этап X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели России»	Асовик Е.В., воспитатель, <b>лауреат (2 место)</b> , номинация «Верность профессии»	Приказ Министерства Образования Белгородской области от 01.11.2022г. № 3534
3.	Межрегиональный творческий конкурс «Нашим мамам посвящается»	Дуэт «Искринки» (Журкович Е.А., Усатюк С.А.) <b>Лауреат 1 степени</b> Номинация «Эстрадный вокал»	Диплом председателя оргкомитета Приказ № 157-о.д. от 24.11.2022 г.
3.	Региональный заочный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Болотская Е.В., учитель-логопед, <b>2 место</b> , номинация «Методическая копилка»	Приказ Белгородского Института Развития образования от 09.12.2022 г. № 1499
4.	Региональный заочный конкурс «Новогоднее вдохновение»	Плащевая Л.Д., воспитатель, <b>победитель</b> , номинация «Новый год в объективе»	Приказ Белгородского Института Развития образования от 22.12.22 г. № 1396-од
5.	Региональный заочный конкурс «Новогоднее вдохновение»	Кулиш И.А., воспитатель, <b>призер</b> , номинация «Новогодние мотивы»	Приказ Белгородского Института Развития образования от 22.12.22 г. № 1396-од
6.	Региональный конкурс «Педагогическое призвание»	Прибылова Я.А., педагог-психолог, <b>победитель</b> , номинация «Психолого-педагогическое сопровождение семьи и повышение педагогической компетенции родителей»	Приказ Белгородского Института Развития образования от 26.12.2022 г. №1405-од

7.	Региональный конкурс «Педагогическое призвание»	Журкович Е.А., музыкальный руководитель, <b>призер</b> , номинация «Психолого-педагогическое сопровождение семьи и повышение педагогической компетенции родителей»	Приказ Белгородского Института Развития образования от 26.12.2022 г. №1405-од
8.	Региональный конкурс «Педагогическое призвание»	Курганская М.Н., учитель-дефектолог, <b>призер</b> , номинация «Информационно-просветительская поддержка семьи»	Приказ Белгородского Института Развития образования от 26.12.2022 г. №1405-од
9.	Региональный конкурс «Педагогическое призвание»	Лапонова Т.А., воспитатель, <b>призер</b> , номинация «Финансовая грамотность и экономическое воспитание дошкольников»	Приказ Белгородского Института Развития образования от 26.12.2022 г. №1405-од
10.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном образовании»	Кулиш И.А., Плащевая Л.Д., воспитатель, <b>призер</b>	Приказ Белгородского Института Развития образования от 28.12.22 № 1411-од
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	Федорищева Н.А., <b>призер</b> (2 место), номинация «Эколята-Дошколята»	Февраль 2022 г
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	Елисеева Л.В., <b>призер</b> (2 место), номинация «Эколята-Дошколята»	Февраль 2022 г
3.	Районная выставка «Творчество без границ»	Елисеева Л.В., <b>призер</b> (2 место) «Попробуй повтори»	Февраль 2022 г
4.	Региональный заочный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Болотская Е.В. 2 место номинация «Методическая копилка», Приказ № 1499 от 09.12.2022	Февраль, 2022 г.
5.	Районная неделя «Музей и дети»	Беседина Т.П., Макарчева А.И., Чаунина М.В., <b>призер</b> (2 место), номинация «Лучшая	март, 2022 г.

		школьная неделя «Музей и дети»	
6.	Смотр-конкурс кабинетов учителей-логопедов	Зорина Н.А., Болотская Е.В. 1 е место. Номинация «Лучший кабинет начинающего учителя-логопеда дошкольной образовательной организации»	Март 2022
7.	Смотр - конкурс кабинетов педагогов- психологов	Боровская Н.А., Прибылова Я.А., призеры (2 место), конкурс на лучший кабинет педагога-психолога	Март 2022
8.	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	Елисеева Л.В., <b>призер</b> (2 место) «Лучший мастер - класс»	Апрель 2022 г
9.	Районная выставка конкурс «Цветы как признание...»	Федорищева Н.А., <b>Призер</b> (2 место), номинация «Феерия красок»	Октябрь 2022 г
10.	Районная выставка конкурс «Цветы как признание...»	Елисеева Л.В., <b>победитель</b> (1 место) «Сонет о прекрасном»	Октябрь 2022 г
11.	Районная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Владыкина Н.А., 2 МЕСТО Номинация «Учитель, перед именем твоим...»	Октябрь ,2022 г.
12.	Муниципальный этап областного смотра туристских походов	Соколов Р. А., Ткаченко В. А., <b>победители</b> (1 место), номинация «Видеоматериалы «Туристскими тропами», <b>победители</b> (1 место), номинация «Отчет об однодневном туристском походе»,	Октябрь, 2022 г.
13.	Конкурс лучших психолого-педагогических программ в образовательной среде	Боровская Н.А., Прибылова Я.А., призеры (2 место), номинация «Программы работы педагога-психолога с педагогическими коллективами и педагогами, направленные на повышение их психологической грамотности, профессиональной компетентности, культуры, развития профессиональных ресурсов и психологического благополучия»	Декабрь 2022 г.
14.	Конкурс педагогов -	Прибылова Я.А., победитель (1	Декабрь 2022 г.

психологов образовательных организаций "Методическая копилка-2022"	место); "Психологическая сказка"	номинация
--	-------------------------------------	-----------

Актуальный педагогический опыт работы педагогических работников ДОО за период 2022 года обобщен:

<b>Обобщенный актуальный педагогический опыт работы в 2022 году на институциональном уровне</b>		
Формирование коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста посредством организации сюжетно-ролевых игр»	Март 2022	Биленко Г.Н., Чернова Е.И., воспитатели
Формирование основ безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста посредством 3D моделирования дорожных ситуаций	Декабрь, 2022 г.	Сандул О.В., воспитатель
<b>Обобщенный актуальный педагогический опыт работы в 2022 году на муниципальном уровне</b>		
Формирование экологических знаний и отношения к природе у детей дошкольного возраста посредством создания центра экологического воспитания	Декабрь, 2022 г	Беседина Т.П., заведующий, Чаунина М.В., старший воспитатель

В ДОО размещены в достаточном количестве информационные стенды (уголки), организуются выставки для родителей и воспитанников. Пополнение и обновление методической литературой и наглядными пособиями осуществляется систематически.

Осуществлено значительное обновление в соответствии с ФГОС ДО комплекта современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы. Все групповые помещения, кабинеты специалистов, методический кабинет оснащены учебно-методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями, которые систематически обновляются.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволило реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, способствуя повышению качества образования. В течение года продолжено освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования за счёт реализации нового содержания и поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

На основании вышеизложенного, можно сделать следующие выводы о том, что в учреждении ведётся планомерная систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов путём организации курсовой переподготовки, участия педагогов в семинарах,

вебинарах различных уровней, конкурсах профессионального мастерства; повышается уровень ИКТ подготовленности педагогов; остается недостаточным заинтересованность педагогов в обобщении актуального педагогического опыта на муниципальном уровне.

### **1.7. Материально-техническая база**

Важным моментом успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в учреждении является создание необходимых материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также требованиям к материально-техническим условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеются спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда, завхоза, старшего воспитателя, сенсорная комната. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Групповые помещения в полном объеме оснащены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями образовательной программы учреждения.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории учреждения оборудованы шестнадцать игровых площадок с травяным покрытием оснащённые гимнастическим оборудованием (лесенки, качалки, гусеницы), лавки. Территория учреждения благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором, имеет электрическое освещение. Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, разбит розарий, оформлены цветники, участок поля, огород, экологическая тропа, искусственный водоем, оборудована площадка для летнего театра и автогородка. В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона находится в хорошем состоянии.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оборудовано системой видеонаблюдения.

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников учреждения (1 раз в квартал), осуществляемые по эвакуационным путям. Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал, воспитанников, посетителей о необходимости организации эвакуации людей. Здание учреждения оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами



пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители (74 шт.) промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в ДОУ проведены плановые проверки на соответствие учреждения требованиям правил пожарной безопасности.

Определяющим условием образовательного процесса является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей. Следует отметить, что в 2022 году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время образовательной деятельности, а также отсутствует производственный травматизм.

Ограждение и освещение территории в хорошем состоянии: территория ограждена по периметру металлическим забором, наружное освещение осуществляется по периметру.

В начале учебного года проведено санитарно-гигиеническое обучение работников, повысили квалификацию по противопожарной безопасности, организован ежегодный медицинский осмотр работников.

Таким образом, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО показала, что в дошкольном учреждении созданы условия, в которых ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие, а для педагогов условия, направленные на повышение профессиональной компетентности. Коллектив ориентирован на работу в режиме развития в соответствии с направлениями Программы развития и предоставления населению качественного доступного дошкольного образования в условиях вариативности и введения ФГОС ДО.

Подводя итоги работы МДОУ за 2022 год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, освоение нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- повышение эффективности коррекционно-педагогической работы, создание условий для всестороннего развития детей с ОВЗ;
- реализация вариативных форм дошкольного образования (Консультационный центр, группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста, не посещающих ДОУ, Центр игровой поддержки);
- деятельность инновационной проектной площадки международной педагогической академии дошкольного образования;

- участие во Всероссийском социально-образовательном проекте «Безопасная дорога»;
- участие в международном проекте «Нейрончик»;
- деятельность муниципальной ресурсной площадкой по формированию основ финансовой грамотности.

Главными достижениями в 2022 году стали:

- 2022 году коллектив учреждения стал победителем ежегодного открытого конкурса «Белгородский район в цвету» в номинации «Лучшее вертикальное озеленение беседки» и призером (2 место) в номинации «Лучшая цветочная клумба детского сада».
- В 2022 году краеведческий музей МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» официально зарегистрирован Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, место регистрации: ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».
- Краеведческий музей МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» ежегодно становится победителем и призером в различных номинациях муниципального конкурса «Музей и дети», в 2022 году воспитанники детского сада стали победителями областного конкурса школьных музеев в двух номинациях, работа воспитанника Калмыкова Ярослава была направлена для участия во Всероссийском этапе, где была признана призером в номинации «Экскурсовод музея образовательной организации историко-этнографического профиля».

### **1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования: Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (от 30.08.2013 N 1014), локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №32 с.Стрелецкое Белгородского района Белгородской области», Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, Педагогический совет ДОУ,

временные структуры (мониторинговые, творческие группы, комиссии и др.).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО в 2022 учебном году планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования, что отражено в Образовательной программе и Плане деятельности МДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в МДОУ в 2022 году явились:

- выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты);
- выполнение поставленных годовых задач;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- психологическая готовность воспитанников к обучению в школе;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Внутренний контроль осуществлялся заведующим ДОУ, старшими воспитателями, старшей медицинской сестрой, членами комиссии согласно приказу по МДОУ в форме фронтального, тематического и оперативного контроля.

Реализация внутренней системы оценки качества образования МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» была основана на принципах информационной открытости, прозрачности образования, преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования, а также доступности информации для участников образовательных отношений.

По итогам мониторинговых и контрольных мероприятий проводились заседания Педагогического совета ДОУ, административные совещания, издавались приказы, в которых указываются результаты мониторинга и управленческие решения по его итогам. Данные, полученные в результате проведенных мероприятий, отражены в отчетах, представленных на Педагогических советах МДОУ, анализе выполнения годового плана деятельности МДОУ и других отчетных документах ДОУ.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, подводя итоги проведения самообследования за 2022 год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, освоение нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- повышение эффективности коррекционно-педагогической работы, создание условий для всестороннего развития детей с ОВЗ;
- реализация вариативных форм дошкольного образования (Консультационный центр, группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста, не посещающих ДОО, Центр игровой поддержки);
- создание в ДОО условий и внедрение современных образовательных технологий позволило педагогам стать победителями в конкурсах профессионального мастерства.

### Перспективы:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через эффективное использование здоровьесберегающих технологий, организацию пропаганды здорового образа жизни среди родителей;
- развитие творческого потенциала педагогов через обобщение и внедрение АПО, внедрения инновационных образовательных технологий;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- обеспечение эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, реализация вариативных форм дошкольного образования с учетом регионального компонента.

## 2. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» Белгородского района Белгородской области, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	421 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	407 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	380 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	407 человек / 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	51 человек /12 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 человек /12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	51 человек /12 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней (на одного ребёнка)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38 человек/ 84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человек/ 78 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности	7 человек/

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 человек / 18 %
1.8.2	Первая	21 человек / 47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	16 человек/ 35,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек / 91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 27 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	45 человек - 421

	в дошкольной образовательной организации	воспитанников 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Заведующий МДОУ  
«Детский сад №32 с. Стрелецкое»**

**Т.П. Беседина**